

- Помоги дятлам найти под корой деревьев как можно больше жучков и червячков.

Возьми черный фломастер и нарисуй:

жучков — черные круги (●),

червячков — волнистые линии (~~~~).

Первый вариант: рисуй правой, затем левой рукой.

Второй вариант: рисуй двумя руками одновременно.

- Помоги дятлам пропеть их лесную песенку:

тук-тук,

тук-тук, тук-тук,

тук-тук, тук-тук, тук-тук.

Первый вариант: отстучать ритм карандашом, взяв его сначала в правую, а затем в левую руку.

Второй вариант: двумя руками одновременно.



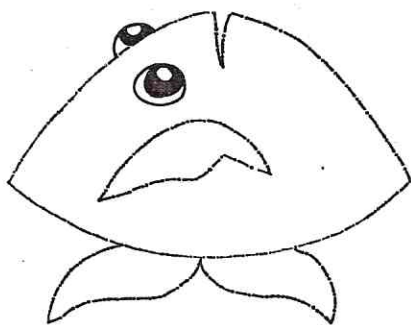
«Рыбки-подружки»

Вспомогательные материалы: потребуются цветные восковые мелки или цветные карандаши.

- **Объясняет взрослый:** Познакомься: это рыбки-подружки. Целыми днями они весело резвятся в морской заводи, устраивая соревнования, кто быстрее плавает или глубже ныряет. Вот и сегодня они опять затеяли свои игры.
- Обведи рыбок по контуру указательным пальчиком правой, затем левой руки, двумя руками одновременно. Возьми восковые мелки (или карандаши) и раскрась рыбок: правой рукой — в желтый цвет, левой рукой — в красный цвет. Старайся не выходить за контур рисунка.
- А теперь нарисуй море. Возьми синие восковые мелки (или карандаши) и закрась пространство листа в синий цвет двумя руками одновременно. *(Обратите внимание ребенка на то, что движения кисти во время раскрашивания должны быть плавными, без сильного нажима.)*



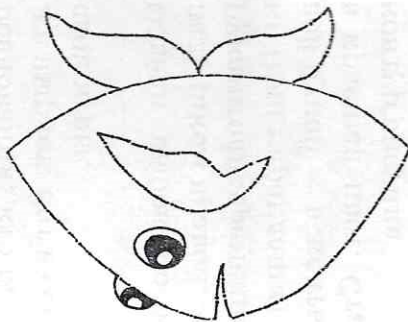
ПРАВО



9



ЛЕВО



8



«Черепашки»

Вспомогательные материалы: потребуются фломастеры, цветные карандаши (или восковые мелки).

● **Объясняет взрослый:** Познакомься: это черепашки Глаша и Гоша. Каждое утро они начинают с того, что «украшают» свои домики узорами, стараясь сделать их как можно более похожими друг на друга.

● **Прослушай стихотворение:**

Домик строят черепашки,

Носят камни и песок.

«Вот какие вы чудачки» —

Им кричат со всех сторон.

«Ведь у вас, у черепах,

Домик ходит на ногах.

Домик собственный вы свой

Всегда несете за спиной».

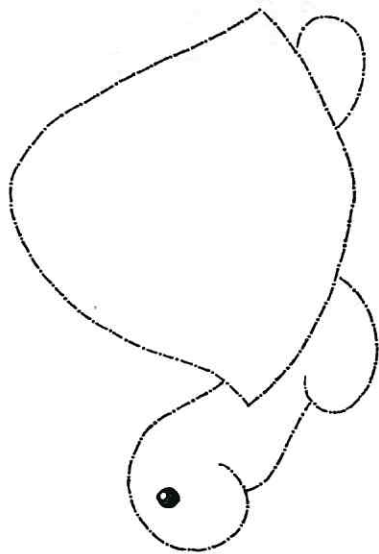
● **Обведи черепашек по контуру сначала указательным пальчиком правой руки, затем — левой руки.**

● **Помоги черепашкам украсить свои домики.** Возьми в правую и левую руку фломастеры и одновременно двумя руками нарисуй на панцире черепашек синхронные (одинаковые) линии и узоры (по своему усмотрению).

● **Поиграй в игру «Кто быстрее»** вместе с черепашками. Сожми кисти рук в плотные кулачки, затем поочередно раскрывай и сжимай кисти рук. Например: правая кисть собрана в кулак — «черепашка» спряталась в домик, левая раскрыта — «черепашка» выглядывает из домика.

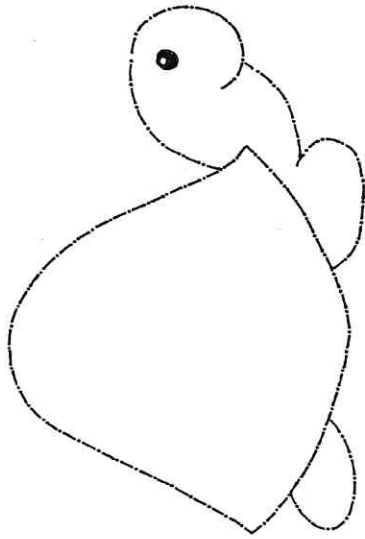
● **Выполни смену позиций рук** в быстром темпе в течение 20–30 секунд.

ЈЕБО



12

ПРАВО



13

«Ночь»

Вспомогательные материалы: потребуются фломастеры, восковые мелки или цветные карандаши.

- **Объясняет взрослый:** Приближалась ночь. Два маленьких ежонка спешили домой по лесной тропинке.

Возьми цветные карандаши или мелки и аккуратно раскрась ежат, стараясь не выходить за контур рисунка, сначала правой рукой, затем левой. Теперь возьми два фломастера и одновременно двумя руками нарисуй на спинках ежат иголочки.

- Хотя ежата и торопились, но ночь застала их в пути. В лесу стало очень темно.

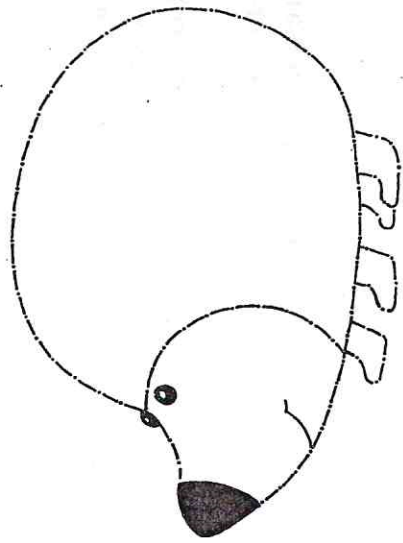
Возьми в правую и левую руку синие карандаши или мелки и закрась все пространство листа, изобразив ночь. При закрашивании меняй силу нажима на карандаш. Внизу листа сила нажима на карандаш должна быть сильней, чем вверху.

- Ежата недовольно зафыркали: «Ах, как же стало темно!»

«Пофыркай» вместе с ежатами, выполни такое упражнение: и.п. сидя, спина ровная, закрой левую ноздрю, прижав ее указательным пальчиком правой руки (перекрестное движение), затем выполни шумный вдох. Не выдыхая, поменяй позицию рук на противоположную, т.е. закрой правую ноздрю левым указательным пальчиком и выполни сильный «шумный» выдох, затем снова вдох. Повтори упражнение 3–4 раза.

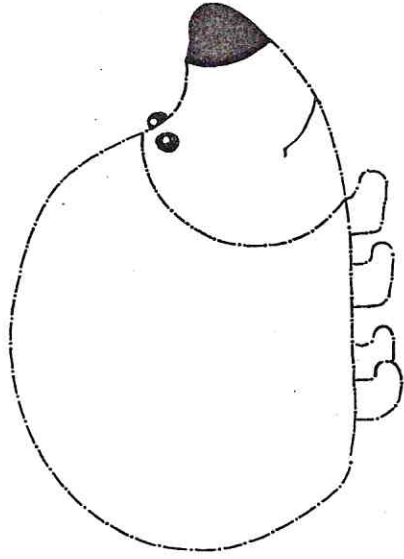
- Выполняй смену позиций в быстром темпе в течение 20–30 секунд.

ЛЕВО



16

ПРАВО



17

«КОШКИ-МЫШКИ»

Вспомогательные материалы: потребуются фломастеры.

- **Объясняет взрослый:** Котят Пушок и Мурзик устроили соревнования, кто быстрее догонит мышонка.

Помоги котяткам: возьми два фломастера и проведи линии по пунктирам одновременно двумя руками.

Первый вариант: по линии — . — . — .

Второй вариант: по линии

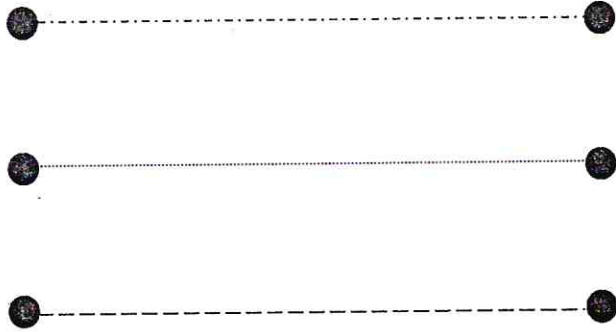
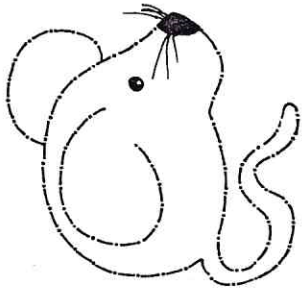
Третий вариант: - - - - -

- Затем котятка затеяли веселую игру «кошки-мышки».

Давай и мы в нее поиграем. (*Правила игры: играют ребенок и взрослый, по очереди меняясь ролями: тот, кто ловит, — «кошка», кто убегает — «мышка»: и.п. стоя или сидя, руки согнуты в локтях на уровне груди. Взрослый (кошка) держит свои ладони на расстоянии 10–15 см друг от друга. Ребенок (мышка) держит свою ладошку, правую*

или левую, между ладоней взрослого. Взрослый считает «один, два, три», старается поймать ладошку ребенка. Повторите игру несколько раз, а затем поменяйте руку и продолжите игру по тем же правилам.)

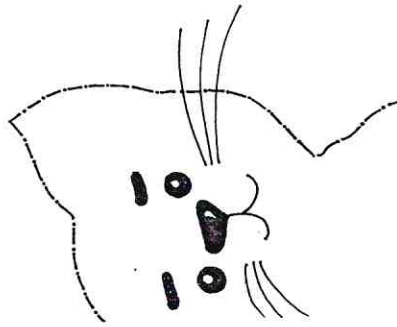
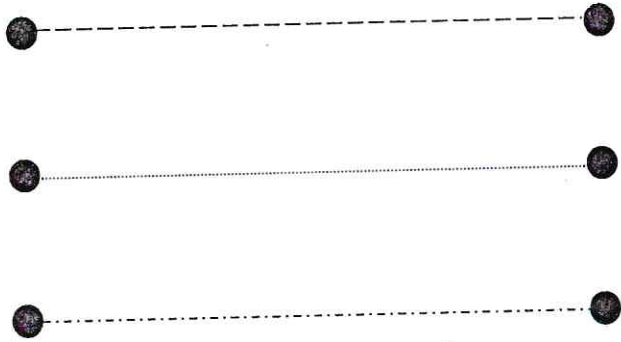
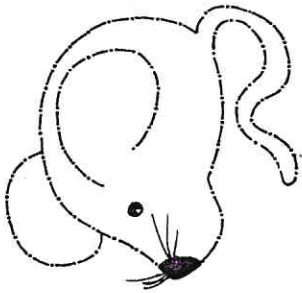
ПРАВО



21



ЛЕВО



20

