Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Города Ростова-на-Дону

«Детский сад №288»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна педагогическом совете28.08.2020протокол №1 |  | УТВЕРЖДАЮзаведующий МБДОУ 288И,Н,Саранцеваприказ № от 28.08.2020 |

Рабочая программа по непрерывной образовательной деятельности «Ознакомление с природой» для детей I младшей группы с 2 до 3 лет образовательная область «Познавательное развитие»

(под. ред. О. А. Соломенниковой)

Авторы-составители:

Ермилова Е.А.

Горпинич А.В.

г. Ростов-на-Дону

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по разделу «Ознакомление с природой» образовательной области «Познавательное развитие» для детей I младшей группы (2-3 лет) общеразвивающей направленности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №288. Программа рассчитана на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД) 18 раз в год (1 раз в 2-е недели), длительность проведения НОД - 10 минут.

**Цели**: развитие познавательных интересов детей, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.); развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

 **Задачи**: - Знакомить детей с доступными явлениями природы. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их. - Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц. - Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.). Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. - Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

**Особенности организации образовательного процесса**. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач осуществляется в ходе организованной детской деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Для того, чтобы дошкольники получали больше впечатлений и приобретали практический опыт взаимодействия с природой, некоторые формы работы проводятся на природе. Одним из важных средств ознакомления детей с окружающим миром является наблюдения. Они проводятся ежедневно. Дети при этом должны обследовать предметы с помощью всех анализаторов и пытаться самостоятельно сделать элементарные умозаключения.

Возрастные особенности детей от 2 до 3 лет

На третьем году жизни дети проявляют большую самостоятельность. Основной формой мышления становится наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами

В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание окружающего мира. Малыши продолжают осваивать названия окружающих их предметов, природных явлений. У них появляется желание понаблюдать за животными, птицами, а также за работой других людей и различных машин. Тем самым развивается внимание, мышление и воображение.

Требования к результатам освоения образовательного компонента

«Ознакомление с окружающим миром»

образовательной области «Познавательное развитие»

К концу года ребёнок должен уметь:

Узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей.

Различать некоторые овощи, фрукты (1-2 вида).

Различать некоторые деревья ближайшего окружения.

Различать и называть предметы ближайшего окружения: игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, виды транспорта.

Называть имена членов своей семьи и воспитателей.

Рассказывать о предметах, картинах, о событиях, датах.

Находить предметы по их названию, цвету, размеру.

Называть местоположение предмета.

Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, детский сад и групповую комнату.

Знать основные нормы и правила поведения в окружающей обстановке.

К концу года ребёнок должен иметь представление:

О природных сезонных явлениях.

О растениях, овощах, фруктах, домашних и диких животных, птицах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | № по программе | Программное содержание | Дата  | Академ. час |
| сентябрь | Занятие 1 «Морковка от зайчика»Занятие 2 Наш любимый детский сад | Расширять представления детей об овощах (моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающимПознакомить с целевым назначением и функциями отдельных помещений в группе и детском саду. | 15.09.202029.09.2020 | 10 мин.10 мин. |
| октябрь | Занятие 1 Кукла обедаетЗанятие 2 Листопад, листопад, листья желтые летят… | Дать первоначальные представления о предметном окружении. Пополнить словарный запас словами, обозначающими отдельные предметы посуды и мебели.Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно. По сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки, листья деревьев. | 13.10.202027.10.2020 | 10 мин.10 мин. |
| ноябрь | Занятие 1 «Рыбки плавают в воде».Занятие 2 «Кто нам помогает» | Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках. Формировать интерес к обитателям аквариумаФормировать представление о труде помощника воспитателя. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых | 10.11.202024.11.2020 | 10 мин.10 мин. |
| декабрь | Занятие 1 «У кормушки»Занятие 2 «Мебель в нашей группе» | Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.Обучать детей различать и называть предметы мебели, рассказать об их назначении. | 8.12.202022.12.2020 | 10 мин.10 мин. |
| январь | Занятие 1 «Снеговичок и елочка»Занятие 2 «Моя семья» | Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега.Уточнять и обобщать знания детей о семье. Формировать представления о составе семьи, используя фотографии членов семьи ребенка | 12.01.202126.01.2021 | 10 мин.10 мин. |
| февраль | Занятие 1 «Котенок Пушок»Занятие 2 «Дом, в котором я живу» | Дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом.Учить ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, называть улицу. | 09.02.202116.02.2021 | 10 мин.10 мин. |
| март | Занятие 1 «Петушок и его семейка»Занятие 2 «Оденем куклу на прогулку» | Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.Уточнять представления детей об одежде, названия вещей, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. | 02.03.202116.03.2021 | 10 мин.10 мин. |
| апрель | Занятие 1 «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…»Занятие 2 «Сравнение елочки и березки» | Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.Расширять представления детей о деревьях. Учить выделять и называть их отличительные характеристики. Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы | 06.04.202120.04.2021 | 10 мин.10 мин. |
| май | Занятие 1 «Там и тут, там и тут одуванчики цветут…»Занятие 2 Качества и свойства предметов | Формировать у детей представление об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.Продолжать учить различать и называть качества предметов (твердый, мягкий, тяжелый, легкий), их свойства (тонет, плывет). | 4.05.202118.05.2021 | 10 мин.10 мин. |

Методическое обеспечение:

 1.Программа «От рождения до школы »(под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М, А Васильевой.), Мозайка-синтез Москва 2014

2. О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА\_ СИНТЕЗ, 2016

3. «Овощи» Наглядно-дидактическое пособие Т.Минишева, М.: МОЗАИКА\_ СИНТЕЗ, 2015

4. «Ягоды садовые» Наглядно-дидактическое пособие Т.Минишева, М.: МОЗАИКА\_ СИНТЕЗ, 2015

5. «Фрукты» Наглядно-дидактическое пособие Т.Минишева, М.: МОЗАИКА\_ СИНТЕЗ, 2015

6. «Зимующие птицы» Развивающий плакат, М.: МОЗАИКА\_ СИНТЕЗ, 2016

7. «Перелетные птицы» Развивающий плакат, М.: МОЗАИКА\_ СИНТЕЗ, 2016

8. «Погодные явления» Развивающий плакат, М.: МОЗАИКА\_ СИНТЕЗ, 2016