Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Города Ростова-на-Дону

«Детский сад №288»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна педагогическом советеот 28.08.2020протокол №1 |  | УТВЕРЖДАЮзаведующий МБДОУ 288И,Н,Саранцеваприказ № от 28.08.2020 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область

«Физическое развитие»

Автор: Лайзане С.Я.Физическая культура для малышей

( Физкультура на воздухе )

 для детей 2-3 лет, ранний возраст

Авторы-составители:

Горпинич А.В.

Ермилова Е.А.

г. Ростов-на-Дону

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии:

* Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
* Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа- образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"
* Устав (утверждён приказом № 776 от 07.07.2015г.;
* Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0003392 , регистрационный № 5780 от 14.09.2015г.

**Направленность:** « Физическое развитие.»

**Цель:** Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

-Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

-Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

-Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**Задачи:**

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласован-

ными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща,

придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на

зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, де-

ржать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах

на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя

ногами.

**Подвижные игры.** Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе

которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание,

катание). Учить выразительности движений, умению передавать простей-

шие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать

зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.)

**Принципы:**

Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития.

Индивидуализация дошкольного образования.

Сотрудничество детей и взрослых, ребенок – субъект образовательных отношений.

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй.

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Возрастная адекватность дошкольного образования.

 **Формы реализации**

Система работы включает:

Игровые занятия

Организованные физкультурные занятия

**Условия реализации:**

Специальным образом, созданная пространственная среда, оснащенная физ. материалами

Организация и проведение занятий 2 раза в неделю по 25 минут

Совместную деятельность педагога с детьми

Конструктивное взаимодействие с семьёй

Результаты:

Проявляет желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями

Проявляет интерес к игровым действиям сверстников

Направляет положительные эмоции в процессе самостоятельной двигательной деятельности

**Материал:** физ. оборудование

**Литература:** Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет.сада. « Просвещение», 1978. 158с.с ил.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

составлен в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 28.08.2020г.

Первый год обучения (возраст детей 2-3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | № по программе | Программное содержание | Дата  | Академ. час |
| Сентябрь | Занятие 1Занятие 2Занятие 3 Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Самолеты".Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.Игровое занятие на прогулке "Поезд".Упражнять детей идти вперед небольшими группами сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя.Игровое занятие на прогулке "Жуки".Упражнять детей в беге врассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательнымиИгровое занятие на прогулке "Мой веселый звонкий мяч".Приучать детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет произнесено последнее слово. | 07.09.202014.09.202021.09.202028.09.2020 | 1111 |
| Октябрь | Занятие 1 Занятие 2Занятие 3Занятие 4 | Игровое упражнение "Солнышко и дождик".Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.Игровое занятие на прогулке "Лохматый пес".Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.Игровое занятие на прогулке "Зайка серенький умывается".Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделить выполнению поскоков.Игровое занятие на прогулке "Куры в огороде".Упражнять детей в подлезании, беге, приседании, учить ориентироваться в пространстве и реагировать на сигнал. | 05.10.202012.10.202019.10.202026.10.2020 | 1111 |
| Ноябрь | Занятие 1Занятие 2Занятие 3Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Догони мяч".Развивать умение сохранять необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, ловить мяч, развивать умение и выдержку.Игровое занятие на прогулке "Змейка".Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в лазании, развивать ловкость и координацию движений.Игровое занятие на прогулке "Поезд".Упражнять детей идти вперед небольшими группами сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя.Игровое занятие на прогулке "Цепочка".Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, развивать ловкость и координацию движений. | 02.11.202009.11.202016.11.202023.11.2020 | 1111 |
| Декабрь | Занятие 1Занятие 2Занятие 3Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке «Воробышки и автомобиль".Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.Игровое занятие на прогулке "Кто дальше?"Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, развивать внимание и координацию движений.Игровое занятие на прогулке "Мой веселый звонкий мяч".Приучать детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет произнесено последнее слово.Игровое занятие на прогулке "Кто дальше?"Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, развивать внимание и координацию движений. | 07.12.202014.12.202021.12.202028.12.2020 |  1 1 11 |
| Январь | Занятие 1Занятие 2Занятие 3Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Зайка серенький умывается".Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделить выполнению подскоков.Игровое занятие на прогулке "Мы едем-едем­-едем".Упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространствеИгровое занятие на прогулке "Самолеты".Упражнять детей бегать не наталкиваясь друг на друг, выполнять движения по сигналу.Игровое занятие на прогулке "Пузырь".Закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. | 04.01.202111.01.202118.01.202125.01.2021 | 1111 |
| февраль | Занятие 1Занятие 2Занятие 3Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Птички в гнездышках".Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространствеИгровое занятие на прогулке "Курочка- хохлатка".Упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увёртыванием.Игровое занятие на прогулке "Найди себе пару". Ориентировать детей во время игры заполнять всё игровое пространство, действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения между ними.Игровое занятие на прогулке "Помоги другу".Согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание | 01.02.202108.02.202115.02.202122.02.2021 | 1111 |
| Март | Занятие 1Занятие 2Занятие 3Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Целься вернее".Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, способствовать развитию газомера, координации движений.Игровое занятие на прогулке "Кошка и мышки".Упражнять детей в подлезании или пролезании, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.Игровое занятие на прогулке "Попади в цель".Учить метанию на дальность двумя руками из-за головы, приучать сохранять направление при метании.Игровое занятие на прогулке "Все мы за руки возьмёмся".Учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движения, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. | 01.03.202115.03.202122.03.202129.03.2021 | 1111 |
| Апрель | Занятие 1Занятие 2Занятие 3Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Целься вернее".Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, способствовать развитию газомера, координации движений.Игровое занятие на прогулке "Пузырь". Учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движения, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно, согласовывать слова с движениями.Игровое занятие на прогулке "Мой весёлый звонкий мяч".Приучать детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет произнесено последнее слово.Игровое занятие на прогулке "Жуки".Продолжать упражнять детей в беге врассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными | 05.04.202112.04.202119.04.202126.04.2021 | 1111 |
| Май | Занятие 1Занятие 2Занятие 3Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Делаем вместе".Согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.Игровое занятие на прогулке "Волшебная цепочка".Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, развивать ловкость и координацию движений, вызывать желание играть в коллективеИгровое занятие на прогулке "Кто дальше?"Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, развивать внимание и координацию движений.Игровое занятие на прогулке "Змейка".Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в лазании, развивать ловкость и координацию движений. | 03.05.202110.05.202117.05.202124.05.2021 | 1111 |
| **Итого** |  |  |  | 36 |