Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Города Ростова-на-Дону

«Детский сад №288»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на педагогическом совете  от 28.08.2020  протокол №1 |  | УТВЕРЖДАЮ  заведующий МБДОУ 288  И,Н,Саранцева  приказ № от 28.08.2020 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область

«Физическое развитие»

Автор: Лайзане С.Я.Физическая культура для малышей

( Физкультура на воздухе )

для детей 2-3 лет, ранний возраст

Авторы-составители:

Горпинич А.В.

Ермилова Е.А.

г. Ростов-на-Дону

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии:

* Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
* Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа- образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"
* Устав (утверждён приказом № 776 от 07.07.2015г.;
* Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0003392 , регистрационный № 5780 от 14.09.2015г.

**Направленность:** « Физическое развитие.»

**Цель:** Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

-Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

-Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

-Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**Задачи:**

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласован-

ными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща,

придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на

зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, де-

ржать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах

на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя

ногами.

**Подвижные игры.** Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе

которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание,

катание). Учить выразительности движений, умению передавать простей-

шие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать

зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.)

**Принципы:**

Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития.

Индивидуализация дошкольного образования.

Сотрудничество детей и взрослых, ребенок – субъект образовательных отношений.

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй.

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Возрастная адекватность дошкольного образования.

**Формы реализации**

Система работы включает:

Игровые занятия

Организованные физкультурные занятия

**Условия реализации:**

Специальным образом, созданная пространственная среда, оснащенная физ. материалами

Организация и проведение занятий 2 раза в неделю по 25 минут

Совместную деятельность педагога с детьми

Конструктивное взаимодействие с семьёй

Результаты:

Проявляет желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями

Проявляет интерес к игровым действиям сверстников

Направляет положительные эмоции в процессе самостоятельной двигательной деятельности

**Материал:** физ. оборудование

**Литература:** Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет.сада. « Просвещение», 1978. 158с.с ил.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

составлен в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 28.08.2020г.

Первый год обучения (возраст детей 2-3 года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № по программе | Программное содержание | Дата | | Академ. час |
| Сентябрь | Занятие 1  Занятие 2  Занятие 3  Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Самолеты".  Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  Игровое занятие на прогулке "Поезд".  Упражнять детей идти вперед небольшими группами сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя.  Игровое занятие на прогулке "Жуки".  Упражнять детей в беге врассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными  Игровое занятие на прогулке "Мой веселый звонкий мяч".  Приучать детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет произнесено последнее слово. | 07.09.2020  14.09.2020  21.09.2020  28.09.2020 | | 1  1  1  1 |
| Октябрь | Занятие 1  Занятие 2  Занятие 3  Занятие 4 | Игровое упражнение "Солнышко и дождик".  Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.  Игровое занятие на прогулке "Лохматый пес".  Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Игровое занятие на прогулке "Зайка серенький умывается".  Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделить выполнению поскоков.  Игровое занятие на прогулке "Куры в огороде".  Упражнять детей в подлезании, беге, приседании, учить ориентироваться в пространстве и реагировать на сигнал. | 05.10.2020  12.10.2020  19.10.2020  26.10.2020 | | 1  1  1  1 |
| Ноябрь | Занятие 1  Занятие 2  Занятие 3  Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Догони мяч".  Развивать умение сохранять необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, ловить мяч, развивать умение и выдержку.  Игровое занятие на прогулке "Змейка".  Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в лазании, развивать ловкость и координацию движений.  Игровое занятие на прогулке "Поезд".  Упражнять детей идти вперед небольшими группами сначала держась друг за друга, затем свободно двигая руками, согнутыми в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя.  Игровое занятие на прогулке "Цепочка".  Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, развивать ловкость и координацию движений. | 02.11.2020  09.11.2020  16.11.2020  23.11.2020 | | 1  1  1  1 |
| Декабрь | Занятие 1  Занятие 2  Занятие 3  Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке «Воробышки и автомобиль".  Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  Игровое занятие на прогулке "Кто дальше?"  Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, развивать внимание и координацию движений.  Игровое занятие на прогулке "Мой веселый звонкий мяч".  Приучать детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет произнесено последнее слово.  Игровое занятие на прогулке "Кто дальше?"  Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, развивать внимание и координацию движений. | 07.12.2020  14.12.2020  21.12.2020  28.12.2020 | | 1    1  1  1 |
| Январь | Занятие 1  Занятие 2  Занятие 3  Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Зайка серенький умывается".  Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделить выполнению подскоков.  Игровое занятие на прогулке "Мы едем-едем­-едем".  Упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве  Игровое занятие на прогулке "Самолеты".  Упражнять детей бегать не наталкиваясь друг на друг, выполнять движения по сигналу.  Игровое занятие на прогулке "Пузырь".  Закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. | 04.01.2021  11.01.2021  18.01.2021  25.01.2021 | | 1  1  1  1 |
| февраль | Занятие 1  Занятие 2  Занятие 3  Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Птички в гнездышках".  Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве  Игровое занятие на прогулке "Курочка- хохлатка".  Упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увёртыванием.  Игровое занятие на прогулке "Найди себе пару". Ориентировать детей во время игры заполнять всё игровое пространство, действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения между ними.  Игровое занятие на прогулке "Помоги другу".  Согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание | 01.02.2021  08.02.2021  15.02.2021  22.02.2021 | | 1  1  1  1 |
| Март | Занятие 1  Занятие 2  Занятие 3  Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Целься вернее".  Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, способствовать развитию газомера, координации движений.  Игровое занятие на прогулке "Кошка и мышки".  Упражнять детей в подлезании или пролезании, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.  Игровое занятие на прогулке "Попади в цель".  Учить метанию на дальность двумя руками из-за головы, приучать сохранять направление при метании.  Игровое занятие на прогулке "Все мы за руки возьмёмся".  Учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движения, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. | 01.03.2021  15.03.2021  22.03.2021  29.03.2021 | | 1  1  1  1 |
| Апрель | Занятие 1  Занятие 2  Занятие 3  Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Целься вернее".  Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, способствовать развитию газомера, координации движений.  Игровое занятие на прогулке "Пузырь".  Учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движения, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно, согласовывать слова с движениями.  Игровое занятие на прогулке "Мой весёлый звонкий мяч".  Приучать детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет произнесено последнее слово.  Игровое занятие на прогулке "Жуки".  Продолжать упражнять детей в беге врассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными | 05.04.2021  12.04.2021  19.04.2021  26.04.2021 | | 1  1  1  1 |
| Май | Занятие 1  Занятие 2  Занятие 3  Занятие 4 | Игровое занятие на прогулке "Делаем вместе".  Согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.  Игровое занятие на прогулке "Волшебная цепочка".  Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, развивать ловкость и координацию движений, вызывать желание играть в коллективе  Игровое занятие на прогулке "Кто дальше?"  Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, развивать внимание и координацию движений.  Игровое занятие на прогулке "Змейка".  Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в лазании, развивать ловкость и координацию движений. | 03.05.2021  10.05.2021  17.05.2021  24.05.2021 | | 1  1  1  1 |
| **Итого** |  |  |  | 36 | |