Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Города Ростова на Дону

«Детский сад № 288»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

На заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогического совета Заведующий МБДОУ №288

МБДОУ № 288 И.Н.Саранцева

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По конструированию из строительного материала

по программе «От рождения до школы»

под редакцией Л.В. Куцаковой

в старшей группе для детей 5-6 лет.

 Разработчик программы

Воспитатель: Бабаян И.А.

Г. Ростов – на – Дону

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
* Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)
* Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)
* Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным переченем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО
* СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности « 12 » августа 2015г. Серия 61 ЛО1, № 0003121, регистрационный номер - 5472
* Устав МБДОУ № 288
* Основной образовательной программы МБДОУ № 288

**Направленность:** « художественно – эстетическое развитие»

**Цели :**

* Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
* Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Задачи:**

* Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между созданными постройками и тем, что они видят в окружающей жизни: создавать различные постройки и конструкции.
* Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.
* Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.
* Помогать анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.
* Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др. Учить заменять одни детали другими.
* Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.
* Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.
* Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Принципы:**

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;

2) индивидуализация дошкольного образования;

3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) возрастная адекватность дошкольного образования

часов)

**Объем программы –** 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов.

**Виды детского конструирования:**

1) Из строительного материала.

2) Из бумаги.

3) Из природного материала.

4) Из промышленных отходов.

5) Из деталей конструкторов.

6) Из крупно- габаритных модулей.

**Формы реализации:**

1) Конструирование по модели.

2) Конструирование по условиям.

3) Конструирование по образцу.

4) Конструирование по замыслу.

5) Конструирование по теме.

6) Каркасное конструирование.

7) Конструирование по чертежам и схемам.

**Взаимосвязь конструирования и игры:**

Сформированная способность к полноценному конструированию стимулирует развитие сюжетной линии игры и само, порой, приобретает сюжетный характер, когда создается несколько конструкций, объединенных общим сюжетом.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятия 1 раз в неделю по 25 минут;

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

**Материально-техническое обеспечение:**

в группе имеется интерактивное оборудование –музыкальный центр; мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

**Результаты:**

1. У детей расширятся интерес к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей.

2. Формируется интерес к конструированию из разных материалов.

3. Совершенствуются конструкторские навыки при создании сооружений по образу, по условиям, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов и в плоскостном моделировании.

4. Сформированы представления о строительных элементах и их конструкторских свойствах.

5. Развивается стремление к творчеству, экспериментированию и изобретательству.

6. Развивается способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем (по обобщенному способу).

7. Совершенствуются навыки пространственной ориентации.

8. Формируется стремление к совместной деятельности.

9. Формируются навыки коммуникативного, делового общения.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **тема** | **дата** | **Объем часов** | **Примечание** |
| **Сентябрь** |
| Входная педагогическая диагностика | 02.09. 20 | 1 |  |
| Входная педагогическая диагностика | 09.09.20 | 1 |  |
| Дома | 16.09.20 | 1 |  |
| птицы | 23.09.20 | 1 |  |
| Магазин игрушек | 30.09.20 | 1 |  |
| **Октябрь** | Машины | 07.10.20 | 1 |  |
| Домашние птицы | 14.10.20 | 1 |  |
| Коробочка | 21.10.20 | 1 |  |
| **КТД «Осенний пейзаж»** | 28.10.20 | 1 |  |
| **Ноябрь** |
| Метро | 04.11.20 | 1 |  |
| Корзиночка | 11.11.20 | 1 |  |
| Заяц-хваста | 18. 11.20 | 1 |  |
|  |
| **Декабрь** | Домик, гараж, сарай | 02.12.20 | 1 |  |
| Роботы  | 09.12.20 | 1 |  |
| Ёлочные игрушки  | 16.12.20 | 1 |  |
| **КТД «Украсим елочку»** | 23.12.20 | 1 |  |
| **Январь** |
| Микрорайон города | 13. 01.21 | 1 |  |
| По замыслу | 20. 01.21 | 1 |  |
| Вагон  | 27.01.21 | 1 |  |
|  |  |  |  |
| **февраль** | Машина  | 03.02.21 | 1 |  |
| Улица  | 10.02.21 | 1 |  |
| Карусель  | 17 02.21 | 1 | . |
| Снеговик  | 24.02.21 | 1 | . |
| **Март**  | Качалка  | 03.03.21 | 1 |  |
|  Заяц  | 10.03.21 | 1 |  |
| Мой сад | 17.03.21 | 1 |  |
| **КТД «Первоцветы»** | 24.03.21 | 1 |  |
| **Апрель** | Самолёты, вертолёты, ракеты, космические станции | 07.04.21 | 1 |  |
| Игрушки  | 14.04.21 | 1 |  |
| Аэродром  | 21.04.21 | 1 |  |
| Чебурашка  | 28.04.21 | 1 |  |
| **Май**  | Суда  | 05.05.21 | 1 |  |
| Панно  | 12.05.21 | 1 |  |
| **КТД «Птичий двор»** | 19.05.21 | 1 |  |
|  педагогическая диагностика | 26.05.21 | 1 |  |

**Методическое обеспечение:**

* Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозайка-Синтез, 2015
* Конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Л.В. Куцакова, М.: Мозайка-Синтез, 2015