муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 города Ростова-на-Дону

 «Детский сад № 288»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании Педагогического совета МБДОУ № 288протокол № 1 от 01.09.2020 г. | УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заведующий МБДОУ № 288И.Н.СаранцеваПриказ от 01. 09. 2020 №  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

Ознакомление с художественной литературой

1 год обучения

Разработчики программы

Воспитатели гр.

 Комардина Е.А.

 Юдина А.В.

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Целевые ориентиры | Источник |
| СЕНТЯБРь | 2 неделя |  Сказка «Как осел петь перестал» | Познакомить с итальянской сказкойПересказ отрывка | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 24 |
| СЕНТЯБРь |  3 неделя | Русские народные сказки | Выяснить знания детей | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 24 |
| СЕНТЯБРь |  4 неделя | Чтение сказки А Ремезова «Хлебный голос» | Познакомить с сказкой | Развитие речи В.В. Гербова |

 Сентябрь

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Форма работы | Источник |
| ОКТБРь | 1 неделя | Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб» | Познакомить с литературной сказкой | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 32 |
| ОКТБРь | 2 неделя | Чтение Л. Толстого «Прыжок» | Познакомить с произведением писателя, вспомнить его известные рассказы | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 47 |
| ОКТБРь | 3 неделя | Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» | Познакомить с новой сказкой | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 49 |
| ОКТБРь | 4 неделя | Произведения Н. Носова | Вспомнить рассказы, любимые эпизоды из книги «Приключение Незнайки и его друзей» | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 54 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Форма работы | Источник |
| НОЯБРЬ |  1неделя | С. Маршак «Двенадцать месяцев» | Познакомить с новой сказкойЧтение | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 57 |
| НОЯБРЬ | 2 неделя | Русская нар. Сказка «Никита Кожемяка» | Знакомство с русской нар. Сказкой , определить сказочные эпизоды | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 58 |
| НОЯБРЬ | 3 неделя | «Илья Муромец и соловей-разбойник»Былина | Познакомить с необычным складом речи и с образом былинного богатыря  | Развитие речи В.В. ГербоваСтр60 |
| НОЯБРЬ | 4 неделя | Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» | Умение пересказывать рассказ  | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 62 |

 Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Форма работы | Источник |
| ДЕКАБРЬ | 1 неделя | Е Воробьев «Обрывок провода» рассказ | ЧтениеОбогатить литературный багаж знаний. | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 62 |
| ДЕКАБРЬ | 2 неделя | Былина «Алеша Попович и ТугаринЗмеевич» | Чтение  | Развитие речи В.В. ГербоваСтр63 |
| ДЕКАБРЬ | 3 неделя | В. Даль сказка «Старик годовик»  | ЧтениеСовершенствовать диалогическую речь | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 65 |
| ДЕКАБРЬ | 4 неделя | Былина «Садко» | Познакомить с былинойЧтение | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 71 |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Форма работы | Источник |
| ЯНВАРь | 2 неделя | Сказка «Снегурочка» | Познакомить с народной сказкой, с образом Снегурочки  | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 71 |
| ЯНВАРь | 3 неделя | Сказка «Лиса и козел» | Пересказ в лицах | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 75 |
| ЯНВАРь | 4 неделя | Сказки Г.Х. Андерсена | Помочь вспомнить известные сказки | Развитие речи В.В. ГербоваСтр 79 |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Форма работы | Источник |
| ФЕВРАЛЬ | 1 неделя | Сказки Г.Х. Андерсена«Гадкий утенок» | ЧтениеУмение осмысливать и оценивать характеры персонажи сказок  | Развитие речи В.В. Гербова |
| ФЕВРАЛЬ | 2 неделя | Э. Шима «Очень вредная крапива» | Пересказ | Развитие речи В.В. Гербова |
| ФЕВРАЛЬ | 3 неделя | Русская нар. Сказка «Царевна Лягушка» | Умения пересказывать сказку | Развитие речи В.В. Гербова |
| ФЕВРАЛЬ | 4 неделя | Русская нар. Сказка «Сивка-Бурка» | Рассказывание Определить сказочные эпизоды из сказки | Развитие речи В.В. Гербова |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Форма работы | Источник |
| МАРТ | 1 неделя | У. Дисней «Три Поросенка» | ЧтениеПридумывание продолжения сказки | Развитие речи В.В. Гербова |
| МАРТ | 2 неделя |  Туркменская сказка «Падчерица» | ЧтениеСопоставление с русской нар. Сказкой «Хаврошечка»  | Развитие речи В.В. Гербова |
| МАРТ | 3 неделя | Сказка «Про зайца длинные уши» | Чтение | Развитие речи В.В. Гербова |
| МАРТ | 4 неделя | Басня И.А. Крылов «Стрекоза и муравей» | Знакомство с произведениемЧтение | Развитие речи В.В. Гербова |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Форма работы | Источник |
| АПРЕЛЬ | 1 неделя | В Драгунский «Тайное становится явным» | ЧтениеУмение по пословице составлять сказки или рассказы | Развитие речи В.В. Гербова |
| АПРЕЛЬ | 2 неделя | В Катаев «Цветик семи- цветик» | ЧтениеПодвести к пониманию нравственного смысла сказки | Развитие речи В.В. Гербова |
| АПРЕЛЬ | 3 неделя | Л Толстой «Собака и ее тень» Басня | ЧтениеАнализ пословиц | Развитие речи В.В. Гербова |
| АПРЕЛЬ | 4 неделя | М. Михалков «Лесные хоромы» | ЧтениеСопоставление с русской нар. Сказкой «Теремок» | Развитие речи В.В. Гербова |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Форма работы | Источник |
| МАЙ | 1 неделя | Г. Новицкая «Вскрываются почки» | Заучивание и выразительное чтение | Развитие речи В.В. Гербова |
| МАЙ | 2 неделя | В. Бианки «Май» | Познакомить с последним месяцем весны в произведении | Развитие речи В.В. Гербова |
| МАЙ | 3 неделя | И.А. Крылов «Лебедь, щука и рак» | Чтение | Развитие речи В.В. Гербова |
| МАЙ | 4 неделя | Итоговая литературная викторина | Систематизировать знания детей о произведениях прочитанных за год  | Развитие речи В.В. Гербова |

Цели и задачи:

-Учить воспринимать образное содержание произведений

-Закреплять знания о жанровых композиционных языковых особенностях: русских сказок, былин, басен.

-Продолжать развивать поэтический слух умение слышать и выделять в тексте выразительные средства.

- Учить выразительно читать стихотворения