муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 города Ростова-на-Дону

 «Детский сад № 288»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании Педагогического совета МБДОУ № 288протокол № 1 от 09.09.2020г. | УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заведующий МБДОУ № 288И.Н.Саранцева Приказ от 02. 09. 2020 №  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 288

по конструированию

для детей 4-5 лет

Разработчики программы Воспитатели: Оленченко Светлана Борисовна.

 г. Ростов-на-Дону

2020 -2021 уч.г

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014);
* Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
* Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
* Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г., с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года;
* Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 61, регистрационный № 5483, № 0005529, выдана 12 августа 2015 года);
* Устав МБДОУ № 288;
* Основной образовательной программы МБДОУ № 288;

**Направленность:**Художественно-эстетическое развитие

**Цели :**

* Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
* Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Задачи:**

1. Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части.
2. Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, кирпичик, брусок, пластина); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
3. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.
4. Учить анализировать образец постройки: выделяя основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах – стены, вверху – перекрытие, крыша; в автомобиле – кабина, кузов и т.д.)
5. Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но невысокий»).
6. Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
7. Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому – окна, двери, трубу; к автобусу – колеса; к стулу - спинку).
8. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т.д.) Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

**ПРИНЦИПЫ**

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основывается на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

* Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
* Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
* Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
* Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
* Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* Комплекс но-тематического построения образовательного процесса;
* Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**:

* Непосредственно-образовательная деятельность (занятие):
* 1) Конструирование по модели.
* 2) Конструирование по условиям.
* 3) Конструирование по образцу.
* 4) Конструирование по замыслу.
* 5) Конструирование по теме.
* 6) Каркасное конструирование.
* 7) Конструирование по чертежам и схемам.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

**Материально-техническое обеспечение:**

В группе имеются конструкторы: лего, деревянный, мягкий ПВХ, мягкие модули, мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

**Информационные и технические средства:**

ноутбук;

CD и аудио материал;

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ:**

* Формируются представления детей о созидательном труде людей творческих и прочих профессий, связанных с созданием художественных и материальных ценностей (дизайнеры, строители и др.).
* Сформирован устойчивый интерес к конструированию.
* Сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа.
* Сформированы навыки пространственной ориентации.
* Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные формы (модули), делать несложные выкройки, создавать эскизы (изделия из бумажных цилиндров, конусов, кубических и прочих форм).
* Совершенствуются навыки коммуникативного, делового общения.
* Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.

**Учебно-тематический план**

Составлен в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02.09.2020 года.

Второй год обучения (возраст детей 4-5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид и тема** | **Дата** | **Ак. час** | **примечания** |
| **Сентябрь** | Входная педагогическая диагностика«Что за чудный городок!?» | 02.09.202010.09.2020 | 2 |  |
| Загородки и заборы: «дверь в Формандию» | 17.09.2020 | 1 |  |
| Загородки и заборы: «Забор с узорчатой решеткой» | 24.09.2020 | 1 |  |
| **Октябрь** | Домики сарайчики «Домики зверюшек» | 01.10.2020 | 1 |  |
| Домики сарайчики | 08.10.2020 | 1 |  |
| Терема «Зверюшки и фигуры» | 15.10.2020 | 1 |  |
| Терема «Бусы и флажки» | 22.10.202029.11.2020 | 1 |  |
| **Ноябрь** | Терема «Геометрические фигуры» | 05.11.2020 | 1 | Перенос в соответствии с календарным графиком с 03.11.19. на вторую половину дня 08.11.19 в нерегламентированную деятельность |
| Лесной детский сад «Геометрические фигуры» | 12.11.2020 | 1 |  |
| Лесной детский сад | 19.11.2020 | 1 |  |
| Грузовые автомобили | 26.11.2020 | 1 |  |
| **Декабрь** | Грузовые автомобили | 03.12.2020 | 1 |  |
| Легковая машина | 10.12.2020 | 1 |  |
| Мосты | 17.12.2020 | 1 |  |
| Мосты | 24.12.2020 | 1 |  |
| **Январь**  | Мосты |  | 1 | Перенос в соответствии с календарным графиком с 05.01.19. на вторую половину дня 17.01.19 в нерегламентированную деятельность |
| Плот и лодка | 14.01.2021 | 1 |  |
| Корабли | 21.01.2021 | 1 |  |
| Корабли | 28.01.2021 | 1 |  |
| **Февраль** | Самолеты | 04.02.2021 | 1 |  |
| Самолеты | 11.02.2021 | 1 |  |
| Вертолеты | 18.02.2021 | 1 |  |
| Вертолеты | 25.02.2021 | 1 | Перенос в соответствии с календарным графиком с 23.02.19. на вторую половину дня 28.02.19 в нерегламентированную деятельность |
| **Март**  | Готовимся встречать весну и Международный женский день. Подарки мамам «Геометрический букет» | 04.03.2021 | 1 |  |
| Повторение «Летний пляж» | 11.03.2021 | 1 | Перенос в соответствии с календарным графиком с 09.03.19. на вторую половину дня 14.03.19 в нерегламентированную деятельность |
| Повторение «Друзья Кубика» | 18.03.2021 | 1 |  |
| Повторение «Постройки» | 25.03.2021 | 1 |  |
| **Апрель** | Повторение «Постройки»  | 01.04.2021 | 1 |  |
| Повторение «Жители Формандии» | 08.04.2021 | 1 |  |
| Повторение «Мост через реку с кораблями» | 15.04.2021 | 1 |  |
| Повторение «Замок золушки»Повторение «Бусы и флажки» | 22.04.202129.04.2021 | 1 |  |
| **Май** | День победы. «Танк» | 06.05.2021 | 1 |  |
| Итоговое тематическое занятие «Мы строили, строили и наконец, построили!» | 13.05.2021 | 1 |  |
| Повторение «Ура! Лето!» (летний пляж) | 20.05.2021 | 1 |  |
|  | 27.05.2021 | 1 |  |
| **итого** |  |  | 36 |  |

**Методическое обеспечение:**

• Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозайка-Синтез, 2014

• Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В. Куцакова,М.: Мозайка-Синтез, 2014