муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Детский сад № 288»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  Педагогического совета  МБДОУ № 288  протокол № 1 от 28.08.2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заведующий МБДОУ № 288  И.Н.Саранцева  Приказ № от 28. 08. 2020г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ознакомлению с предметным и социальным окружением

под редакцией Дыбиной О. А. Ознакомление с предметным и социальным окружением,

Соломенниковой О. А. Ознакомление с природой в детском саду

для детей 4-5 лет

Разработчики программы:

Бакрова Л.Я., Зотова М.В.

г. Ростов –на- Дону

2020-2021 г.

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014);
* Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
* Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
* Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г., с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности « 12 » августа 2015г. Серия 61 ЛО1, № 0003121, регистрационный номер - 5472
* Устав МБДОУ № 288;
* Основной образовательной программы МБДОУ № 288

**Направленность:** познавательное развитие.

**Цели:**

***Ознакомление с предметным окружением:***

* Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета как творения человеческой мысли и результата труда)
* Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.
* Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

***Ознакомление с социальным миром:***

* Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
* Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
* Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
* Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

**Задачи:**

***Ознакомление с предметным окружением:***

1. Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира. Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т.д.). Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, теплоход).
2. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин - из металла, шины – из резины и т.п.)
3. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

***Ознакомление с социальным миром:***

1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
2. Расширят знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).
3. Формировать первичные представления о школе.
4. Продолжать знакомить с культурным явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.
5. Рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которое охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).
6. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей). Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
7. Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.
8. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.
9. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.
10. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

**ПРИНЦИПЫ**

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основывается на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

* Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
* Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
* Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
* Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
* Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* Комплекс но-тематического построения образовательного процесса;
* Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ -**1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**:

* Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
* Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская;
* Дидактические игры.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

***Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:***

**Материально-техническое обеспечение:**

В группе имеются мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

**Информационные и технические средства:**

CD и аудио материал.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ:**

**К концу года дети могут:**

***Ознакомление с предметным окружением:***

* называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
* устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.
* проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть;
* самостоятельно повторить проделанные вместе со взрослыми опыты.

***Ознакомление с социальным миром:***

* с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей (взрослого, ребенка);
* рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать милиционером, пожарным, военным и т. п.);
* составить рассказ о своем родном городе (поселке, селе).

**Учебно-тематический план**

Составлен в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 01.09.2020 года.

Второй год обучения (возраст детей 4-5 лет).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Дата** | **Ак. час** | **Примечания** |
| **сентябрь** | Входная педагогическая диагностика  «Всезнайки». | 07.09.2020  14.09.2020 | 2 |  |
| Расскажи о любимых предметах. | 21.09.2020 | 1 |  |
| У медведя во бору грибы, ягоды беру… | 28.09.2020 | 1 |  |
| **октябрь** | Моя семья. | 05.10.2020 | 1 |  |
| Петрушка идет трудится. | 12.10.2020 | 1 |  |
| Прохождение экологической тропы. | 19.10.2020 | 1 |  |
| Мои друзья. | 26.10.2020 | 1 |  |
| **ноябрь** | Петрушка идет рисовать. | 02.11.2020 | 1 |  |
| Осенние посиделки. Беседа о домашних животных. | 09.11.2020 | 1 |  |
| Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь. | 16.11.2020 | 1 |  |
| Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу. | 23.11.2020 | 1 |  |
| **декабрь** | Петрушка физкультурник. | 07.12.2020 | 1 |  |
| Дежурство в уголке природы. | 14.12.2020 | 1 |  |
| Целевая прогулка «Что такое улица». | 21.12.2020 | 1 |  |
| Почему растаяла Снегурочка? | 28.12.2020 | 1 |  |
| **январь** | Узнай все о себе, воздушный шарик. | 11.01.2021 | 1 |  |
| Стайка снегирей на ветках рябины | 18.01.2021 | 1 |  |
| Замечательный врач. | 25.01.2021 | 1 |  |
| Сани, сани! Везите нас сами! | 27.01.2021 | 1 |  |
| **февраль** | В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой). | 01.02.2021 | 1 |  |
| В мире стекла. | 08.02.2021 | 1 |  |
| Рассматривание кролика. | 15.02.2021 | 1 |  |
| Наша армия. | 22.02.2021 | 1 |  |
| **март** | Посадка лука | 01.03.2021 | 1 |  |
| В мире пластмассы. | 15.03.2021 | 1 |  |
| Мир комнатных растений. | 22.03.2021 | 1 |  |
| Такая интересна Бумага. | 29. 03.2021 | 1 |  |
| **апрель** | Путешествие в прошлое кресла. | 05.04.2021 | 1 |  |
| Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины). | 12.04.2021 | 1 |  |
| Мой город. | 19.04.2021 | 1 |  |
| Экологическая тропа весной. | 26.04.2021 | 1 |  |
| **май** | Путешествие в прошлое одежды. | 10.05.2021 | 1 |  |
| Итоговое тематическое занятие  «Из чего это?» | 17.05.2021 | 1 |  |
| Итоговое тематическое занятие «Планета-наш дом». | 24.05.2021 | 1 |  |
| Повторение пройденного материала. | 31.05.2021 | 1 |  |
| **Итого** |  |  | **36** |  |

**Методическоеобеспечение:**

* Программа«ОТРОЖДЕНИЯДОШКОЛЫ»(подред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозайка-Синтез, 2014.
* Дыбина О. А. Ознакомление с предметным и социальным окружением, - М.: Мозайка-Синтез, 2014.
* СоломенниковаО. А. Ознакомление с природой в детском саду,- М.: Мозайка-Синтез, 2014.
* Л.Ю. Павлова . Сборник дидактических игр по ознакомлению с Окружающим

Миром.

Плакаты: Где в природе есть вода?

Зачем пилят деревья?

Погодные явления.

Как лесник заботится о лесе?

Зачем люди ходят в лес?

Лес—многоэтажный дом.

Кому нужны деревья в лесу?

Перелетные птицы.