муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 города Ростова-на-Дону

 «Детский сад № 288»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании Педагогического совета МБДОУ № 288протокол № 1 от 28.08.2020 г. | УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заведующий МБДОУ № 288И.Н.Саранцева Приказ № от 28. 08. 2020г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по конструированию

под редакцией Л.В. Куцаковой Занятия по конструированию из строительного материала

для детей 4-5 лет

Разработчики программы:

Бакрова Л.Я., Зотова М.В.

 г. Ростов-на-Дону

2020 -2021 уч.г

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014);
* Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
* Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
* Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г., с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности « 12 » августа 2015г. Серия 61 ЛО1, № 0003121, регистрационный номер - 5472
* Устав МБДОУ № 288;
* Основной образовательной программы МБДОУ № 288.

**Направленность:** художественно-эстетическое развитие.

**Цели:**

* Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
* Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

**Задачи:**

1. Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части.
2. Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, кирпичик, брусок, пластина); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
3. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.
4. Учить анализировать образец постройки: выделяя основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах – стены, вверху – перекрытие, крыша; в автомобиле – кабина, кузов и т.д.).
5. Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но невысокий»).
6. Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
7. Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому – окна, двери, трубу; к автобусу – колеса; к стулу - спинку).
8. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т.д.) Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

**ПРИНЦИПЫ**

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основывается на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

* Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
* Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
* Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
* Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
* Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* Комплекс но-тематического построения образовательного процесса;
* Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ -**1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов в год.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**:

***Непосредственно-образовательная деятельность (занятие):***

1) Конструирование по модели.

2) Конструирование по условиям.

3) Конструирование по образцу.

4) Конструирование по замыслу.

5) Конструирование по теме.

6) Каркасное конструирование.

7) Конструирование по чертежам и схемам.

Дидактические игры

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

***Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:***

**Материально-техническое обеспечение:**

В группе имеются конструкторы: лего, деревянный, мягкий ПВХ, мягкие модули, мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

**Информационные и технические средства:**

CD и аудио материал.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ:**

* Формируются представления детей о созидательном труде людей творческих и прочих профессий, связанных с созданием художественных и материальных ценностей (дизайнеры, строители и др.).
* Сформирован устойчивый интерес к конструированию.
* Сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа.
* Сформированы навыки пространственной ориентации.
* Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные формы (модули), делать несложные выкройки, создавать эскизы (изделия из бумажных цилиндров, конусов, кубических и прочих форм).
* Совершенствуются навыки коммуникативного, делового общения.
* Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.

**Учебно-тематический план**

Составлен в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 01.09.2020 года.

Второй год обучения (возраст детей 4-5 лет).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид и тема** | **Дата** | **Ак. час** | **Примечания** |
| **Сентябрь** | Входная педагогическая диагностика«Что за чудный городок!?» | 02.09.202009.09.2020 | 2 |  |
| Загородки и заборы: «дверь в Формандию». | 16.09.2020 | 1 |  |
| Загородки и заборы: «Забор с узорчатой решеткой». | 23.09.2020 | 1 |  |
| **Октябрь** | Домики сарайчики «Домики зверюшек». | 07.10.2020 | 1 |  |
| Домики сарайчики. | 14.10.2020 | 1 |  |
| Терема «Зверюшки и фигуры». | 21.10.2020 | 1 |  |
| Терема «Бусы и флажки». | 28.10.2020 | 1 |  |
| **Ноябрь** | Терема «Геометрические фигуры». | 11.11.2020 | 1 |  |
| Лесной детский сад «Геометрические фигуры». | 18.11.2020 | 1 |  |
| Лесной детский сад. | 25.11.2020 | 1 |  |
| Грузовые автомобили. | 27.11.2020 | 1 |  |
| **Декабрь** | Грузовые автомобили. | 02.12.2020 | 1 |  |
| Легковая машина. | 09.12.2020 | 1 |  |
| Мосты. | 16.12.2020 | 1 |  |
| Мосты. | 2312.2020 | 1 |  |
| **Январь** | Мосты. | 13.01.2021 | 1 |  |
| Плот и лодка. | 20.01.2021 | 1 |  |
| Корабли. | 27.01.2021 | 1 |  |
| Корабли. | 29.01.2021 | 1 |  |
| **Февраль** | Самолеты. | 03 .02.2021 | 1 |  |
| Самолеты. | 10.02.2021 | 1 |  |
| Вертолеты. | 17.02.2021 | 1 |  |
| Вертолеты. | 24.02.2021 | 1 |  |
| **Март** | Готовимся встречать весну и Международный женский день. Подарки мамам «Геометрический букет». | 03.03.2021 | 1 |  |
| Повторение «Летний пляж». | 10.03.2021 | 1 |  |
| Повторение «Друзья Кубика». | 17.03.2021 | 1 |  |
| Повторение «Постройки». | 24.03.2021 | 1 |  |
| **Апрель** | Повторение «Постройки». | 07.04.2021 | 1 |  |
| Повторение «Жители Формандии». | 14.04.2021 | 1 |  |
| Повторение «Мост через реку с кораблями». | 21.04.2021 | 1 |  |
| Повторение «Замок золушки». | 28.04.2021 | 1 |  |
| **Май** | День победы. «Танк». | 05.05.2021 | 1 |  |
| Итоговое тематическое занятие «Мы строили, строили и наконец, построили!» | 12.05.202119.05.2021 | 11 |  |
| Повторение «Ура! Лето!» (летний пляж). | 26.05.2021 | 1 |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** |  |  | 36 |  |

**Методическое обеспечение:**

• Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозайка-Синтез, 2014.

• Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В. Куцакова,М.: Мозайка-Синтез, 2014.

* Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование