**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

**«Детский сад № 288»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  педагогического совета  МБДОУ № 288  протокол № 1 от 28.08.2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заведующий МБДОУ № 288  И.Н.Саранцева  Приказ № от 28. 08. 2020 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по лепке

под редакцией Комаровой Т.С., Изобразительная деятельность в детском саду

для детей 4-5 лет

**Разработчики программы: Бакрова Л.Я., Зотова М.В.**

**Воспитатели: Бакрова Л.Я., Зотова М.В.**

**г. Ростов –на- Дону**

**2020-2021 г.**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014);
* Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14);
* Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15);
* Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г., с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности « 12 » августа 2015г. Серия 61 ЛО1, № 0003121, регистрационный номер - 5472
* Устав МБДОУ № 288
* Основной образовательной программы МБДОУ № 288

**Направленность:** художественно-эстетическое развитие.

**Цели:**

* Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
* Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
* Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
* Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в лепке, художественном труде.
* Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
* Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать интерес детей к лепке;
2. Совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы).
3. Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах;
4. Учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички).
5. Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.
6. Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы.
7. Познакомить с приемами использования стеки.
8. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
9. Закреплять приемы аккуратной лепки.

**ПРИНЦИПЫ**

Реализация рабочей программы по рисованию основывается на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой):

* Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
* Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
* Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
* Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
* Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* Комплекс но-тематического построения образовательного процесса;
* Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ -**рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности (занятие), которая проходит 1 раз в 2-е недели в группе. 2 занятия по лепке в месяц, 18 академических часов в год.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**:

* Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
* Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская;
* Дидактические игры;

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

***Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:***

**Материально-техническое обеспечение:**

В группе имеются мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

**Информационные и технические средства:**

CD и аудио материал.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**К концу года дети могут:**

* Лепить из глины (из пластилина, пластической массы)
* Прищипывать с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывать мелкие детали (ушки у котенка, клюв у птички)
* Сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.
* Овладеть приемами выдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы.
* Знать приемы использования стеки.
* Знать приемы украшения вылепленного изделия узором при помощи стеки.
* Аккуратно лепить.

**Учебно-тематический план**

Составлен в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 01.09.2020года.

Второй год обучения (возраст детей 4-5 лет).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Вид и тема** | **дата** | **Ак. час** | **Примечания** |
| **сентябрь** | Входная педагогическая диагностика  «Мы талантливы во всем». | 02.09.20 | 1 |  |
| Лепка «Яблоки и ягоды». | 16. 09. 2020 | 1 |  |
| **октябрь** | Лепка «Грибы». | 07. 10.2020 | 1 |  |
| Лепка «Угощение для кукол». | 21. 10.2020 | 1 |  |
| **ноябрь** | Лепка «Сливы и лимоны». | 04.11.2020 | 1 |  |
| Лепка «Разные рыбки». | 18. 11.2020 | 1 |  |
| **декабрь** | Лепка «Девочка в зимней одежде». | 02 12.2020 | 1 |  |
| Лепка по замыслу «Слепи, что тебе хочется». | 16. 12.2020 | 1 |  |
| **январь** | Лепка «Вылепи какое хочешь игрушечное животное». | 13. 01.2021 | 1 |  |
| Лепка «Девочка в длинной шубке». | 27.01.2021 | 1 |  |
| **февраль** | Лепка «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки». | 10. 02.2021 | 1 |  |
| Лепка «Мы слепили снеговиков». | 24. 02.2021 | 1 |  |
| Лепка «Козленочек». | 11. 03. 2021 | 1 |  |
| Лепка «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку». | 24.03.2021 | 1 |  |
| **апрель** | Лепка «Мисочки для трёх медведей». | 10. 04.2021 | 1 |  |
| Лепка «Посуда для кукол». | 24. 04.2021 | 1 |  |
| **май** | Лепка «Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка». | 07,05.2021 | 1 |  |
| Итоговое тематическое занятие. Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка | 21. 05.2021 | 1 |  |
| **Итого** | Лепка |  | 18 |  |

**Методическое обеспечение:**

• Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозайка-Синтез, 2014.

• Комарова Т.С., Изобразительная деятельность в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

- Лепка из соленого теста автор Лычагина И А

- Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование.