муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 города Ростова-на-Дону

 «Детский сад № 288»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании Педагогического совета МБДОУ № 288протокол № 1 от 01.09.2020 г. | УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заведующий МБДОУ № 288И.Н.СаранцеваПриказ от 01. 09. 2020 №  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре

под редакциейПензулаевой Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа.

для детей 3-4 года.

Разработчики программы

воспитатели

Маговедова З.О.

г. Ростов-на-Дону

2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)

Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.14)

Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и среднего образования РО № 24\4.1.1-5025 от 14.08.15)

Письмо «О реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО» № 59-52/193/3 от 19.01.2017г, с инструктивно-методическим письмом по организации пространственно-предметной развивающей среды МДОУ (на 2 л. в 1 экз.) и примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО

СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27 августа 2015 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности « 12 » августа 2015г. Серия 61 ЛО1, № 0003121, регистрационный номер - 5472

Устав МБДОУ № 288

Основной образовательной программы МБДОУ № 288

**Направленность:** «Физическое развитие»

**ЦЕЛИ**:

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предуп­реждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствова­ние умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений,

Формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельнос­ти. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигатель­ной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполне­нии движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**ЗАДАЧИ:**

Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и коорди­нации);

Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом со­вершенствовании.

* Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их бе­речь и ухаживать за ними.
* Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.
* Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, фи­зические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.
* Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.
* Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вес­ти здоровый образ жизни.
* Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.
* Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрят­ности в повседневной жизни.

**Физическая культура:**

* развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному; энергично отталкивать­ся двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение энергично отталкивать мя­чи двумя руками одновременно, закреплять умение пол­зать, развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой».
* развивать умение ходить и бе­гать свободно, в колонне по одному, в разных направ­лениях, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, сохранять правильную осанку стоя, в движении, развивать навыки лазанья, ползания, уме­ние энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться, закреплять умение энергично отталки­вать мячи при катании.
* продолжать развивать разнооб­разные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя но­гами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем.
* упражнять в ходьбе и беге по кругу, врассыпную, в катании мяча, в подлезаниипод препятствие.
* формировать умение ходить по два (парами), врассыпную, по наклонной доске, со­храняя равновесие, закреплять умение ползать, подле­зать под препятствие, катать мяч.
* развивать навыки ходьбы и бега врассыпную, колонной по одному, с выполнением за­даний, перешагиванием через предметы; навыки лазанья и ползания; развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках, развивать ловкость, выразительность и красоту движений.
* развивать умение энергично от­талкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с продвижением вперед, принимать пра­вильное исходное положение в прыжках в длину, обу­чать хвату за перекладину во время лазанья, упражнять в ходьбе и беге парами, по кругу, врассыпную, по дос­ке, с перешагиванием через предметы.
* формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движе­нии, при выполнении упражнений в равновесии; раз­вивать умение правильно приземляться в прыжках; за­креплять умение энергично отталкивать мячи при бро­сании, ловить мяч двумя руками одновременно; закреп­лять умение ползать.
* закреплять умение ходить, со­храняя перекрестную координацию движений рук и ног, в колонне по одному, по кругу, врассыпную, с переша­гиванием через предметы; бросать мяч вверх, вниз, об пол (землю), ловить его; ползать на четвереньках по прямой, лазать по лесенке-стремянке, развивать са­мостоятельность и творчество при выполнении физиче­ских упражнений, в подвижных играх.

**Здоровье:**

* создавать условия для систематического зака­ливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.
* воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.
* продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закали­вания организма.
* дать представление о том, что утренняя за­рядка, игры, физические упражнения вызывают хоро­шее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организ­ма, приучать детей находиться в помещении в облег­ченной одежде.
* осуществлять постоянный контроль за выра­боткой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.
* воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.
* осуществлять постоянный контроль за выра­боткой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.
* формировать умение сообщать о самочувст­вии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
* воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, форми­ровать желание вести здоровый образ жизни.

**Социализация:**

* способствовать участию детей в совмест­ных играх, поощрять игры, в которых развиваются на­выки лазанья, ползания; игры с мячами.
* развивать активность детей в двигатель­ной деятельности, умение общаться спокойно, без крика.
* развивать самостоятельность и творче­ство при выполнении физических упражнений, в под­вижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.
* постепенно вводить игры с более слож­ными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.
* поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений.
* развивать умение соблюдать в ходе иг­ры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.
* развивать активность детей в двигатель­ной деятельности, организовывать игры со всеми деть­ми, формировать первичные тендерные представления
* постепенно вводить игры с более слож­ными правилами и сменой видов движений, формиро­вать уважительное отношение к окружающим.

Подвижные игры.

* Развивать активность и творчество детей в процес­се двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.
* Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, теле­жками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, пол­зания; ловкость, выразительность и красоту движений. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.
* Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, со­гласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

**ПРИНЦИПЫ**

реализации рабочей программы по рисованию основываются на основных принципах программы «От рождения до школы»(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

* развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям)
* возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
* соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
* интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематического построения образовательного процесса;
* варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЁМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 3 занятия в неделю, 12 занятий в месяц, 108 академических часов.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

* физкультурные занятия;
* прогулки и походы;
* праздники и досуги;

Организованная образовательная деятельность по физической культуре делится на:

-игровую;

-сюжетную;

-тематическую(с одним видом физических упражнений);

-комплексную (с элементами развития речи, математики, конструирования);

-контрольно-диагностическую;

-учебно-тренирующего характера;

- физкульминутки;

-игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских

стихотворений, считалок;

-ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами

движений;

-мероприятия групповые, межгрупповые:

- прогулки, экскурсии;

- физкультурные досуги;

- музыкальные досуги;

- спортивные праздники;

- соревнования;

- дни здоровья;

- тематические недели;

- тематические досуги;

- праздники;

- смотры и конкурсы.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

*Материально-техническое обеспечение:*

*Оборудование музыкально – спортивного зала:*

Раздаточный спортивный инвентарь (гантели, ленты, обручи, гимнастические палки)

Оборудование для спортивных игр:

Стойки универсальные,

Щит для забрасывания мячей

Мячи разных размеров

Кольцеброс

Канат

Модули мягкие

Мягкая модульная труба

Тоннель «Гусеница»

Корзины для забрасывания мячей

*Оборудование группы:*

Кольцеброс

Боулинг

Кегли

Мячи для метания

Обручи

Скакалки

*Методическое обеспечение:*

* Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), - М.: Мозайка-Синтез, 2014

* Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

К концу года дети должны уметь:

* ходить прямо, сохраняя заданное воспитателем направление, бегать, изменяя направление и темп в соответст­вии с указаниями воспитателя;
* сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы;
* пол­зать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом;
* энергично отталкиваться в прыжках на двух но­гах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см;
* катать мяч в заданном направлении, бросаетт двумя руками от груди, из-за головы;
* ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить;
* метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.
* Владеть соответствующими возрасту основными движениями,
* сформироваться потребность в двигательной активности: проявляет положительные эмоции при физической активно­сти, в самостоятельной двигательной деятельности; пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Составлен в соответствии с календарным графиком на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 01.09.2020 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Программное содержание | Дата | Примечание | Академ. час |
| **сентябрь** | Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Входная педагогическая диагностика по программе «Ловкие, умелые»Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте.Подвижная игра «Беги ко мне», «Пузырь»Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить детей энергично отталкивать мяч при прокатывании.Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу. Учить группироваться при лазании под шнур.Игровое задание «Найдем птичку», «Пойдем по мостику» | 04.09.2020С 04.09 по 07.09.202011.09.202014.09.202018.09.202021.09.202025.09.202028.09.2020 |  | **1****5****1****1****1****1****1** |
| **октябрь** | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Подвижная игра «Догони мяч», «Мышки»Упражнять детей в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; ползании. Игровое задание «Машины поехали в гараж», «Найди свой домик»Развивать ловкость в игровом задании с мячом; Игровое упражнение «Быстрый мяч»Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. Подвижная игра «Найдем зайку»; «Поезд»Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесииПовторение упражнений на развитие координации движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии Подвижная игра «Поймай комара»Повторить ходьбу с выполнением заданий.Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. . | 01.10.202002.10.202005.10.202008.10.202009.10.202012.10.202015.10.202016.10.202019.10.202022.10.202023.10.202026.10.202029.10.2020 |  | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** |
| **ноябрь** | Подвижная игра «Мыши в кладовой»; «Поезд»Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.Повторение упражнений детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.Подвижная игра «Догони мяч», «Наседка и цыплята»Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий.Упражнять в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.Подвижная игра «Поймай комара», «Найди свой домик»Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в ползании.Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами.Подвижная игра «Поймай комара», «Найди свой домик»Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя.Упражнять в ползании, развивая координацию движений. Упражнять в равновесии. | 02.11.202005.11.202006.11.202009.11.202012.11.202013.11.202016.11.202019.11.202020.11.202023.11.2012026.11.202027.11.2020 |  | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** |
| **декабрь** | Подвижная игра «Зайка серый умывается», «Пузырь»Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.Подвижная игра «Бегите ко мне», «Найди свой домик»Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий.Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.Подвижная игра «Пузырь», «Наседка и цыплята»Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметамиУпражнять детей в умении группироваться при лазании под дугуПодвижная игра «Поймай комара», «Найди свой домик»Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.Упражнять детей в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.. | 03.12.202004.12.202007.12.202010.12.202011.12.202014.12.202017.12.202018.12.202021.12.202024.12.202025.12.202028.12.2020 |  | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** |
| **январь** | Подвижная игра «Воробышки и кот», «Найди свой цвет», «Лохматый пес», «Наседка и цыплята».Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.Подвижная игра «Бегите ко мне», «Найди свой домик»Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами.Упражнять детей в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.Подвижная игра «Лохматый пес», «Наседка и цыплята»Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов;Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.Подвижная игра «Воробышки и кот», «Найди свой цвет»Повторить ходьбу с выполнением заданий.Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  | 07.01.202108.01.202111.01.202114.01.202115.01.202118.01.202121.01.202122.01.202025.01.202128.01.202129.01.2021 |  | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** |
| **февраль** | Подвижная игра «Мышки», «Найди свой цвет»Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Повторить прыжки с продвижением вперед. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом.Подвижная игра «Лохматый пес», «Наседка и цыплята»Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги.Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Подвижная игра «Поймай снежинку», «По ровненькой дорожке»Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений.Разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер. Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.Подвижная игра «Поймай снежинку», «По ровненькой дорожке», «Лохматый пес», «Наседка и цыплята»Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнение в равновесии.Упражнять в умении группироваться в лазании по дугу.Повторить ходьбу с выполнением заданий.Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола | 01.02.202104.02.202105.02.202108.02.202111.02.202112.02.202115.02.202118.02.202119.02.202122.02.202125.02.202126.02.2021 |  | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** |
| **март** | Подвижная игра «Поймай комара», «Найди свой цвет»Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Повторить прыжки между предметами. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры.Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; развивать ловкость при прокатывании мяча.Подвижная игра «Лохматый пес», «Наседка и цыплята»Разучить прыжки в длину с места.Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. Упражнять в ползании на повышенной опоре.Подвижная игра «Лохматый пес», «Кролики»Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.Подвижная игра «Лохматый пес», «Кролики»Подвижная игра «Поезд», «По ровненькой дорожке»*Упражнять* в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. Упражнять в ползании на повышенной опоре.Подвижная игра «Лохматый пес», «Кролики»Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. | 01.03.202104.03.202105.03.202108.03.202111.03.202112.03.202115.03.202118.03.202119.03.202122.03.202125.03.202126.03.2021 |  | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** |
| **апрель** | Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий.Подвижная игра «Кролики», «Найди свой цвет»Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий.Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.Подвижная игра «Воробышки и кот», «Лягушки»Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; Упражнять в ползании на ладонях и ступнях.Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.Подвижная игра «Мы топаем ногами», «Кролики и сторож»Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание между предметами.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре;Подвижная игра «Воробышки и кот», «Сбей кеглю» | 01.04.202102.04.202105.04.202108.04.202109.04.202112.04.202115.04.202116.04.202119.04.202122.04.202123.04.202126.04.2021 |  | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** |
| **май** | Подвижная игра «Мышки», «Найди свой цвет»Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.Повторить упражнение в равновесии и в прыжках.Подвижная игра «Лохматый пес», «Кролики»Контрольно-диагностические занятия  «Чему мы научились!?»Подвижная игра «Поймай комара», «Найди свой домик»Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через скамейку на полусогнутые ноги, в катании мяча друг другу. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. | 06.05.202107.05.202110.05.202113.05.202114.05.202117.05.202120.05.202121.05-31.05 |  | **1****1****1****1****1****1****1****5** |
| **итого** |  |  |  | **108** |

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии)

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Уровень овладения программой определяется в ходе проведения диагностических занятий в сентябре и мае учебного года в соответствии с авторской методикой Л.И. Пензулаевой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)