

Мастер-класс для родителей

«Музыкально-ритмические игры дома»

Музыкальный руководитель

МБДОУ №288

Барсегян С.А.

Цель: Создать благоприятные условия для доброжелательной эмоционально-положительной атмосферы непринужденного взаимодействия взрослого и ребенка. Способствовать формированию ситуации общности интересов между педагогами и родителями.

Задачи для детей:

Образовательные:

- закрепить знания о свойствах звука (короткие, длинные);
- закрепить умение внимательно слушать небольшие музыкальные произведения до конца, понимая характер музыки и эмоционально на неё откликаться;
- совершенствовать умение хорошо исполнять знакомые песенки с музыкальным сопровождением и без него на музыкальных инструментах.

Развивающие:

- развивать мышление, зрительное внимание, память.
- развивать речевую и двигательную активность;
- развивать навык самостоятельного музицирования на музыкальных инструментах

Воспитательные:

воспитывать умение взаимодействовать во время совместных игровых действий;

- формировать желание действовать вместе, сообща в процессе выполнения игровых заданий.

Задачи для взрослых:

- Знакомить с музыкальными упражнениями и играми;
- Содействовать развитию умения взаимодействовать с ребёнком, устанавливать дружеский контакт.

«Играйте с детьми в музыкальные игры»

Музыкальное воспитание должно осуществляться и в детском саду, и дома, начинать можно с самого раннего возраста. Этот возраст является наиболее подходящим для воспитания любви к музыке и для обучения умению слушать мелодию.

Музыка и музыкальные игры помогут развить многие способности и таланты ребят, положительно влиять на развитие и личностное становление дошкольника:

- так как подобного рода игровая деятельность требует предварительного выучивания текста песни, потешки, **ребенок тренирует речь и память;**
- музыкальные игры в большинстве своем подразумевают наличие правил, которые **дисциплинируют дошкольника;**

- в процессе игры **развивается образное мышление ребенка**, так как приходится «вживаться» в ту или иную роль: быть паучком, зайчиком, морской волной, снежинкой и прочее.
- малыш **учится слушать и слышать музыку**, становится более внимательными и сконцентрированным;
- у двигающегося в такт музыке ребенка **развиваются ладовое и музыкально-ритмические чувства**, а также взаимосвязь между ними.

Полезьа музыкальных игр для детей

Музыкальная игра способна доставить ребенку немалое удовольствие потому, что он:

- наслаждается самой музыкой (**получает эстетическое удовольствие**);
- имеет возможность **выражать свои эмоции**;
- имеет возможность **двигаться**;
- **общается** с другими детьми и взрослыми в рамках игрового процесса (взаимодействие).

Компьютер и Интернет могут стать помощниками родителей в организации музыкальных игр дома. Во-первых, компьютер может заменить музыкальные инструменты, если никто в семье ими не владеет. Во-вторых, Интернет – это источник дидактической информации и идей. Хочь представить одну из них

Музыкально –ритмическая игра на деревянных ложках «Часики».