

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Ростова-на-Дону "Детский сад № 288"**

Занятие по лепке в старшей группе № 8 МБДОУ № 288

Тема занятия "Микробы"

Воспитатель:

Юдина Алевтина Васильевна

Занятие по лепке "Микробы" в старшей группе детского сада.

Конспект занятия по лепке в старшей группе на тему: "Микробы"

Автор: Юдина Алевтина Васильевна, воспитатель МБДОУ г. Ростова-на-Дону "Детский сад № 288".

Предлагаю вам конспект непосредственно образовательной деятельности по лепке для детей старшей группы по теме «**Микробы**». Этот конспект направлен на воспитания интереса к своему здоровью.

Цель: Формировать осознанное отношение к своему здоровью.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Дать детям простейшее понятие о микроорганизмах;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями;

Развивающие задачи:

- Развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание);

Демонстрационный материал: Сказка Григория Остер «Как Петька спас родную каплю» с иллюстрациями; картинка с малом; картинки с микробами;

материал: пластилин; стеки; дощечки.

Предварительная работа: Беседа о микробах.

Ход Занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня я вам прочитаю сказку:
(дети сидят на ковре)

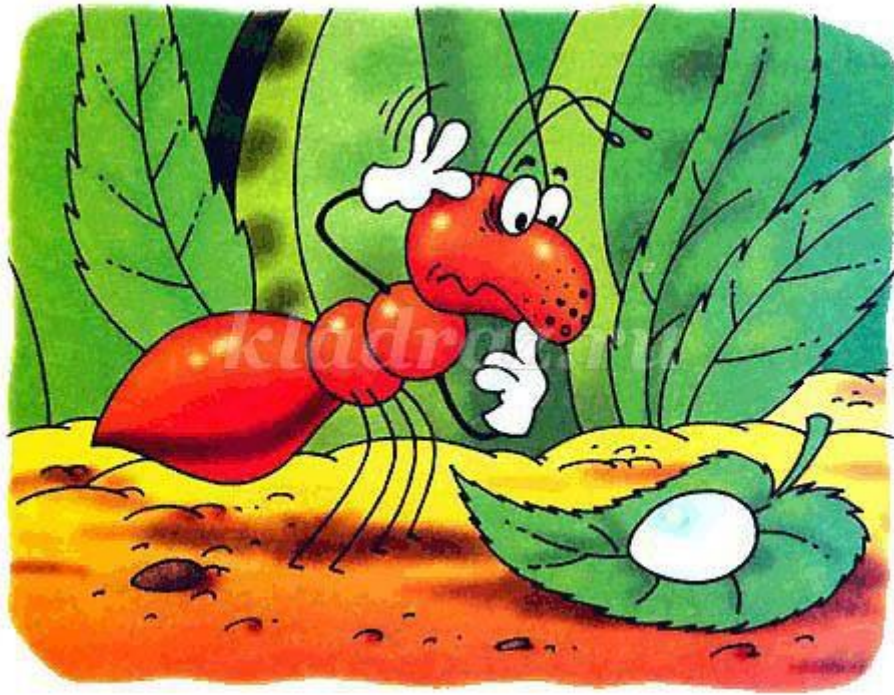
Чтение сказки Григория Остер «Как Петька спас родную каплю»

КАК ПЕТЬКА СПАС РОДНУЮ КАПЛЮ



В одной капле воды жил микроб. Звали микроба Петька. У Петьки были папа и мама. Тоже, конечно, микробы. А ещё у Петьки были дедушки и прадедушки, бабушки, дяди, тёти, братья родные, братья двоюродные, троюродные, сёстры... целая куча родственников. И все тоже микробы. Жили они в капле воды и поэтому вечно ходили мокрые. Вообще микробы очень маленькие. Им любая букашка кажется больше слона. А Петька и вовсе был маленький, потому что еще не вырос.

И вот однажды мимо капли, в которой жили микробы, пробежал муравей. Он увидел каплю и сказал:



– Что-то сегодня жарковато. Не выпить ли мне эту каплю? Она такая прохладная на вид.

Микробы слышали и ужасно испугались. Они забегали по капле, заплакали, закричали. В общем, устроили панику.

Один только Петька не струсил. Он высунул голову из капли и очень громко сказал муравью:



– Эй, муравей, разве твоя мама не говорила тебе, что сырую воду пить нельзя?!

Муравей, конечно, не увидел Петьку, но голос его услышал, удивился и спросил:

– Кто это со мной разговаривает?.

– Это я – Петька-микроб, – сказал Петька. – Я очень не советую тебе, муравей, пить нашу каплю. Ты можешь заболеть, потому что в капле живём мы – микробы!

– Спасибо, что предупредил! – сказал муравей. – Ты настоящий друг. И побегал своей дорогой. А микробы всё хвалили маленького Петьку и радовались, что он спас родную каплю от гибели.

Воспитатель: Ребята, а кого спасал Петька - микроб каплю или муравья?

Ответы детей:...

Воспитатель: Он спасал не муравья, который хотел выпить капельку и мог заболеть от микробов, которые жили в этой капле, а свою семью которая жила в этой капле.

Воспитатель: Многие микробы очень вредны для человека. Попав в наш организм, они начинают быстро размножаться и выделять яды. И человек начинает болеть.

Воспитатель: Как Вы думаете, как микробы могут попасть в наш организм?

Ответы детей:...

Воспитатель: Как же можно спастись от микробов?

Ответы детей: (надо мыть руки с мылом , не пить воду из под крана, мыть овощи и фрукты перед едой)

Воспитатель: Правильно, давайте представим, что мы моем руки.

Пальчиковая гимнастика «Мыло».

Воспитатель: я предлагаю вам представить, что мы моем руки.

Каждый день я мылом мою

Под горячею водою

(Раздвинув пальцы, хлопают в ладоши)

И в ладонях поутру

Сильно, сильно мыло тру.

(Неплотно сжимают в руках пальцы одной руки и трут о ладонь другой)

Мойся, мыло, не ленись!

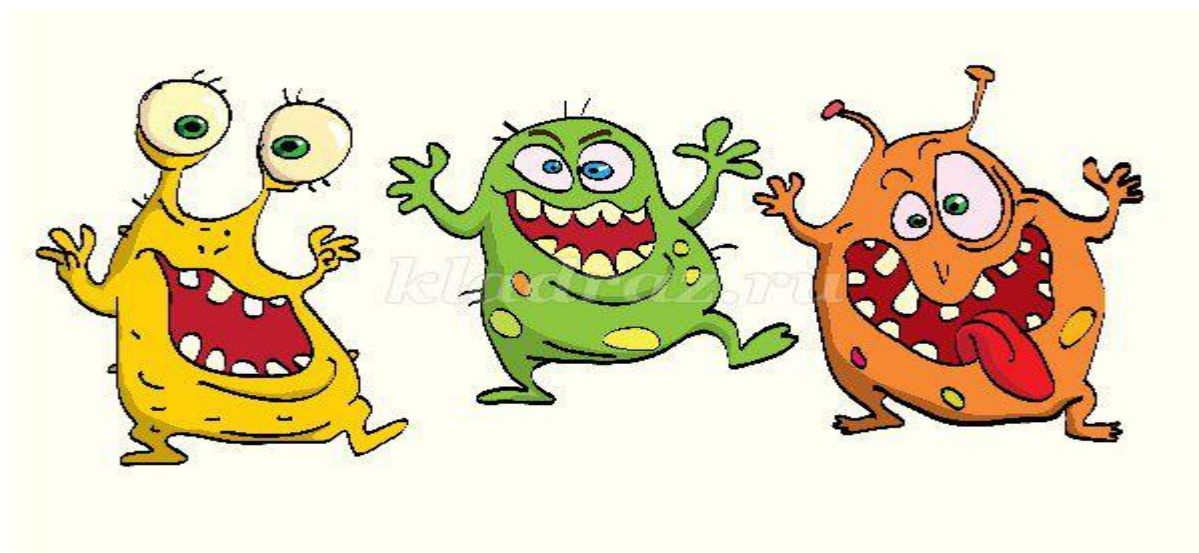
Не выскальзывай не злись!

(Дети садятся за столы)



Воспитатель: Ребята посмотрите на картинки, кто на них нарисован?





Ответы детей: (микробы)

Показываю картинку одну минуту и убираю ее.

Воспитатель: Давай те каждый из вас слепит микроба так как, он его представляет.

Самостоятельная работа детей.

В процессе деятельности детей поощряю самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, оказываю помощь.

После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим наши работы и оценим свои старания. (Каждый ребенок выставляет оценку своей работе, на шкале оценивания).

Практическая часть:

1. Выбиваем цвета для микроба.



2. Скатываем шарик (для туловища)



3. Вытягиваем щупальца.



4. Из маленьких шариков пластилина(желтого и оранжевого) делаем присоски.



5. Вот микроб и готов.



Победим микроба мылом!!!

