

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 288»

Конспект занятия в технике оригами «Голубь».
(4-5 лет)

Воспитатель: Эргаян Т.А.

Цели: продолжать учить детей мастерить «голубя» в технике **оригами**

Задачи:

Образовательные: формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, по диагонали, по полам, поднимая и опуская углы;

продолжить знакомить детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол;

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, логическое и пространственное воображение;

Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Воспитательные: воспитывать интерес к искусству **оригами**;
воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с бумагой.

Оборудование: квадраты белого цвета 10*10 см, фломастеры чёрного цвета, клей карандаш, салфетка, клеёнка.

Ход онлайн- занятия:

Послушайте рассказ про **голубей**.

Голуби – птицы, хорошо знакомые людям. Когда-то диких **голубей люди приручили и занялись их разведением**. Для них строили **голубятни**, за ними ухаживали. **Голубей** использовали для пересылки писем, и назывались такие **голуби почтовыми**. Уезжая из дома, человек брал **голубей с собой**, затем привязывал к лапке **голубя** записку и отпускал его. **Голубь возвращался домой**, принося на себе послание. Сейчас почту в далёкие края доставляют другие птицы – самолёты, а также поезда, теплоходы, автомобили. Постепенно большой интерес к **голубям у людей пропал**, а одичавшие **голуби** остались жить в городах. Они не боятся людей, могут расхаживать между ними, брать пищу из рук. Существуют и дикие лесные **голуби – вяхирь**, клинтух, горлица. Показать картинки с изображением **голубей**.

Рассмотреть **голубя**. У **голубя есть голова**, туловище, крылья, хвост, лапки.

Ребята, давайте и мы с вами сложим из бумаги в **технике оригами такого голубя**.

Воспитатель демонстрирует схему складывания **голубя**. Дети рассматривают схему, проговаривая условные знаки и приёмы складывания.

1. Сложить квадрат по диагонали, базовая форма «треугольник».
2. Опустите верхний угол (два слоя) (схема 1).
3. Поднимите угол (первый слой, оставляя равномерную складку – молнию (схема 2).
4. Согните работу пополам (схема 3).
5. С двух сторон по очереди поднимите нижние части – крылья (схема 4).
6. Вогните угол так, чтобы он немного вышел наружу (схема 5).
7. Согните крылья (с двух сторон) (схема 6).
8. Проверьте результат (схема 7).

Воспитатель: Прежде чем начать работу давайте подготовим пальчики для работы.

Пальчиковая гимнастика: «Прогулка»

Пошли пальчики гулять,

(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)

А вторые догонять,

(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)

Третьи пальчики бегом,

(Движения средних пальцев в быстром темпе.)

А четвертые пешком,

(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)

Пятый пальчик поскакал

(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)

И в конце пути упал.

(Стук кулаками по поверхности стола.)

Дети приступают к работе самостоятельно, опираясь на схему складывания.

Приступаем к работе. Помните, что необходимо приглаживать пальцем каждую линию заготовки, чтобы все поделки получились аккуратными.

Воспитатель: Молодцы ребята. Какие красивые голуби у вас получились.