

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 288»

**Конспект НОД мастер-класс по рисованию с использованием
нетрадиционных способов изо деятельности**

(3-4 года)

Тема: Рисование красками и карандашами фрукта «Ананас»

Воспитатель:

Бакрова Л.Я.

Программное содержание:

Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности фрукта ананас.

Знакомить с нетрадиционными способами рисования.

Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.

Развивать координацию движения обеих рук, образное восприятие и воображение, мышление.

Активизировать словарь по лексической теме «Фрукты».

Воспитывать стремление доводить начатое дело до завершения.

Интеграция образовательных областей: «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие».

Материалы и оборудование: альбомные листы, цветные карандаши, простые карандаши.

Ход НОД:

Воспитатель:

Кто загадку отгадает,

Тот сейчас же вмиг узнает,

Что мы будем рисовать...

«Эту шишку с хохолком

Мы на праздник подаем.

До чего же вкус приятный

Сладкой шишки ароматной!»

(Ананас)

Воспитатель: Да, ребята, мы будем рисовать ананас. Напомните мне, ананас - это что такое? (фрукт). Ребята, вспомним, как выглядит ананас. Для этого поиграем в игру.

Д/и «Опиши, какой». Цели: учить подбирать качественные имена прилагательные к заданным существительным, согласовывать их в речи.

Воспитатель: Скажите, ананас какой?

Ответы детей: по размеру – большой, по форме – овальный; по цвету – снаружи коричневый, внутри желтый, с зелеными листочками; на ощупь – твердый; на вкус – сладкий; ананас – сочный.

Воспитатель: Ребята, где растут ананасы? (В жарких странах)

Воспитатель: Ананас – тропическое растение. У него крупные, овальной формы, сочные душистые плоды, которые напоминают большую шишку, покрытую толстой кожурой. В наших магазинах и на рынках продаются ананасы, которые прибыли в Россию морским путем на больших грузовых судах. Ананас очень полезный фрукт, в нем много витаминов и питательных веществ. А как ананас используется в кулинарии. Что можно приготовить из ананаса?

Ответы детей: из ананаса можно приготовить пюре, фруктовый салат, выжать сок, сварить варенье и компот.

Воспитатель: Ребята, предлагаю и вам сварить компот.

Пальчиковая гимнастика «Компот»

Будем мы варить компот. (Левую ладошку держать «ковшиком»).

Фруктов нужно много. Вот: (Указательным пальцем правой руки «мешать»).

Будем яблоки крошить, (Загибать пальцы по одному, начиная с большого).
Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот, («Варить» и «мешать»).

Угостим честной народ. (Протянуть ладони вперед, приглашая).

Н.Нищева

Воспитатель: Ребята, пальчики мы с вами разогрели, теперь приступим к рисованию. Поможет нам нарисовать листочки ананаса необычный прием. Мы нарисуем их при помощи ладошки. Ладонку надо будет обвести.

Практический показ: расположите левую ладошку в верхней части листа и обведите ее простым карандашом. Получится хохолок ананаса. Теперь осталось нарисовать сам плод. Помните, он овальной формы, поэтому рисуем овал, большой, до нижней части листа.

Воспитатель: Ребята, каким цветом мы будем закрашивать плод ананаса? Можно коричневым, можно желтым. А еще я предлагаю провести такие узкие дорожки наискосок по длине и ширине ананаса, и раскрашивать только пустые квадратные клеточки.

Дети приступают к работе. Во время работы воспитатель напоминает детям правила закрашивания: не выходить за контуры рисунка, закрашивать равномерно без просветов, накладывать штрихи в одном направлении (сверху вниз или слева направо, или по косой) неотрывным движением руки.

Воспитатель: Дети, вы хорошо поработали, надо немного отдохнуть.

Подвижная игра « На ветке»

Раз, два, три, четыре, (Шаги на месте).

Апельсин дадим мы Ире. (Руки вперед ладонями вверх).

Пять, шесть, семь, восемь, (Шаги на месте).

Ананас у Сени спросим. (Руки вперед ладонями вверх).

Девять, десять – завернем, (Круги руками)

Его Боре отнесем. (Наклон вперед, руки вперед ладонями вверх).

Вот на ветке абрикос, (Потянуться руками вверх).

Он на солнце так попрос! (Развести руки в стороны).

Ты за ним тянись, тянись, (Подняться на носочки, потянуться руками вверх).

Но смотри не оступись! (Быстро присесть).

Е. Карельская.

Анализ детских работ:

- Каким способом мы рисовали ананас?

- Какие материалы использовали?

Воспитатель: Предлагаю ваши работы поместить на выставку и назвать ее «Золотистый ананас». Полюбуйтесь на нашу выставку и заодно послушаем стихотворение:

«Ананас, ананас,

Жаль, что не растешь у нас!

Вкусный и душистый,

Сочный, золотистый.

До чего же ты хорош!

К нам на праздник ты придешь!»

Т.А. Шорыгина.