

# Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

## **Реализация программ дошкольного образования**

Обучение в ДОУ ведется по дошкольной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС . При работе с детьми с ОВЗ, программы по дошкольному образованию, методы, приёмы и формы педагогической деятельности, которые способствуют поэтапному развитию малыша дошкольного возраста в разных направлениях, если требуются, должны быть организованы в специальных образовательных условиях.

## **Адаптированная образовательная программа ДОУ**

Данная программа, согласно ФГОС реализует проведение обучения и воспитания малышей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в соответствии с их развитием, особенностям, индивидуальным возможностям. Кроме этого она корректирует, если требуется, проблемы с адаптацией ребёнка в социуме.

## **Работа воспитателя с ребенком с ОВЗ**

Воспитатель, составляя индивидуальный план занятий с ребёнком должен основываться на проведённой беседе с ним и родителями, очень подробно изучать детские медицинские карты, психические и физические обследования здоровья малыша. Дальнейшая работа воспитателя с ребенком, имеющим ОВЗ, проводится строго по индивидуальному плану.

## **Работа педагога-психолога с ребенком с ОВЗ**

Педагог — психолог в дошкольном образовательном учреждении выполняет следующие задачи:

- организует взаимодействие педагогов и специалистов;
- работает с малышами по психопрофилактическим и психодиагностическим особенностям;

- корректирует работу с каждым ребёнком;
- разрабатывает коррекционные программы по индивидуальному развитию малыша;
- повышает уровень психологических знаний воспитательского состава;
- консультирует родителей малыша.

## **Работа инструктора по физической культуре с ребенком с ОВЗ**

Инструктор ФК проводит мероприятия, позволяющие укрепить здоровье ребёнка и улучшить психомоторные навыки детей.

## **Работа музыкального работника с ребенком с ОВЗ**

Музыкальный руководитель:

- занимается развитием у детей музыкальных и эстетических навыков;
- подбирает материал, позволяющий проводить занятия, согласно физическим, речевым, психологическим способностям детей;
- использует инструменты музыкальной терапии.

## **Работа медицинского персонала ДОУ с ребенком с ОВЗ**

Медицинские работники:

- проводят оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия;
- осматривают детей;
- контролируют выполнения правил по санитарным и эпидемиологическим нормам.

## **Индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для ребенка с ОВЗ**

Общие методики по дошкольному образованию подходят не для всех обучающихся. Одним — достаточно сложно заниматься по такой программе, другим, наоборот, недостаточно знаний для дальнейшего развития. По этой причине разрабатываются новые системы обучения, которые учитывают все индивидуальные качества всех малышей в отдельности. Они представлены в виде индивидуального образовательного маршрута.

# МАРШРУТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЁНКА МБДОУ

Ф.И. воспитанника, возраст \_\_\_\_\_

Участники консилиума \_\_\_\_\_

Подписи \_\_\_\_\_

Наличие отклонений и особенности развития ребёнка: \_\_\_\_\_

Содержание сопровождающей деятельности участников консилиума:

Участники консилиума	Содержание и формы работы	Сроки проведения
Воспитатель		
Учитель-логопед		
Педагог-психолог		
Старшая медсестра		
Музыкальный руков.		
Инструктор по физ-ре		

Его разрабатывают специалисты ДОУ, поэтапно расставляя цели, задачи, используя педагогические ресурсы, методические приёмы и результаты занятий индивидуальных образовательных методик.

## Индивидуальная карта развития ребенка

Воспитатель должен вести контроль интеллектуального и эмоционального развития каждого ребёнка, с помощью индивидуальной карты развития. В карту заносят все наблюдения за воспитанником воспитатели, психологи, логопеды и прочие специалисты, изучающие его поведение, особенности, знания, навыки и достижения с начала поступления в дошкольное учреждение и до момента выпуска. Карта помогает отслеживать динамику, в нужное время отмечать изменения в индивидуальном развивающем плане, рассчитанном на каждого воспитанника и разработанном его педагогом.

## Карта развития ребенка

Фамилия, имя, дата рождения \_\_\_\_\_

Дошкольное учреждение, дата заполнения \_\_\_\_\_

Показатели развития	Достижения ребенка
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	
Любознательный, активный	
Эмоционально отзывчивый	
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	
Способный управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	
Овладевший необходимыми умениями и навыками	
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	