**Инструкция воспитателям**

**по предупреждению детского дорожного травматизма**

1. Систематически (особенно в начале и конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах города и дорогах.
2. Регулярно проводить беседы о том, почему нельзя выходить на улицу бес взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.
3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации – загадки.
4. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улицы.
5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», запрещающими: «Движение пешеходов запрещено», предписывающими: «Пешеходная дорожка», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованных площадках.
6. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде.
7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать с/р игры, отражающие их работу.
8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземный и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт).
9. Организовать в группе уголок по обучению навыков безопасного поведения на дороге (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные игры, дидактические игры, макеты, карточки – задания).
10. В летнее время организовывать на участке игры по обучению ПДД.
11. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений ПДД.