

Согласовано  
Руководитель МО педагогов-психологов  
Ворошиловского района  
Баранникова Е.Н. *Е.Н. Баранникова*

*27 августа 2021г.*

ГОДОВОЙ ПЛАН  
на 2021-2022 учебный год  
педагога-психолога МБДОУ № 288  
Ворошиловского района  
города Ростова-на-Дону  
Крицкой Н.М.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ № 288  
И.Н. Саранцева  
Приказ № 44 от 25.08.21г



## **Цель:**

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в различных видах деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.
- формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- содействие формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогического состава и родительской общственности.

## **Задачи:**

- содействие охране и укреплению психического здоровья детей;
- выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей;
- внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих обновление содержания воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию и техническому творчеству дошкольников.
- обеспечение психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), проведение просветительской работы с родителями и педагогами в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- консультирование педагогов по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и самореализацию дошкольника в образовательном учреждении.
- Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов через использование творческих форм активации и осмысление своей педагогической деятельности.

**Базовый блок**

Содержание /мероприятия/проект/программа	Категория							
		Диагностика  Д	Коррекция и развитие  КР	Консультирование  К	Просвещение  П	Профилактика  ПФ	Экспертиза  Э	Организационно-методическая работа  ОМ
I. Сопровождение адаптации	Воспитатели	-Наблюдение за детьми в группах и на прогулке.  -Адаптационный лист						Анализ и планирование деятельности.  Подготовка материалов к проведению скрининга  Обработка документов скрининга.  Разработка методических рекомендаций.
		Цель: Отслеживание процесса адаптации. Сроки – Сентябрь Ответственный – воспитатели, педагог-психолог - Скрининг по возрасту (для детей после 3 лет) Цель: Определение						

	соответствия уровня развития ребенка возрастной норме <b>Сроки</b> – до вхождения ребенка в группу, по мере поступления. <b>Ответственный</b> – педагог-психолог					
Родители	- Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО) <b>Цель:</b> Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации <b>Сроки</b> – до поступления в ДОО, сентябрь <b>Ответственный</b> – педагог-психолог, воспитатели	-Индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в период адаптации». <b>Цель:</b> знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО <b>Сроки</b> – до поступления в ДОО. <b>Ответственный</b> – педагог-психолог	- Стеновая консультация (при создании группы). <b>Цель:</b> знакомство с общими закономерностям и процесса адаптации детей к условиям ДОО <b>Сроки</b> – Август, сентябрь <b>Ответственный</b> – педагог-психолог	-Буклет для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации. <b>Цель:</b> Профилактика дезадаптации и у детей, поступающих в ДОО. <b>Сроки</b> – Август, сентябрь <b>Ответственный</b> – педагог-психолог	Папка «Психолог рекомендует» <b>Цель-</b> Профилактика дезадаптации у	Анализ и планирование деятельности. Обработка анкет. Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям Подготовка к родительскому собранию. Изготовление буклетов для родителей. Обработка Листов
		-Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой формой адаптации <b>Цель:</b> определение способов помощи ребенку <b>Сроки</b> – Октябрь	«Адаптация			

				<b>Ответственный –</b> педагог-психолог	<b>Детей раннего и</b> <b>младшего</b> <b>дошкольного</b> <b>возраста».</b> <b>Цель:</b> Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста <b>Сроки –</b> Сентябрь <b>Ответственный</b> – педагог- психолог	детей, поступающих в ДОО. <b>Сроки –</b> Август, сентябрь <b>Ответственны</b> <b>й– педагог-</b> психолог	адаптации. Работа с мед.картами детей.
				<b>Консультация</b> <b>«Успешная</b> <b>адаптация»</b> <b>Цель:</b> знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО <b>Сроки –</b> Сентябрь <b>Ответственный –</b> педагог-психолог	<b>-Семинар-</b> <b>практикум</b> <b>«Игра детей</b> <b>раннего</b> <b>возраста»</b> <b>Цель:</b> Расширение знаний и способов взаимодействия педагогов с детьми в период		Анализ и планирование деятельности. Обработка адаптационных листов. Подготовка материала к консультации.
	Педагоги						

				<p><b>-Индивидуальные консультации</b></p> <p><b>Цель:</b> Разработка рекомендаций по оптимизации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжелой формой адаптации.</p> <p><b>Сроки – Октябрь</b></p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>	<p>адаптации.</p> <p><b>Сроки – Октябрь</b></p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>		<p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Работа с медкартами детей.</p>
				<p><b>-Консультативные административные результаты процесса адаптации детей к условиям ДОО</b></p> <p><b>Цель:</b> Разработка рекомендаций по дальнейшей оптимизации воспитательно-образовательного процесса</p> <p><b>Сроки – Октябрь</b></p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>			

<p><b>II</b></p> <p><b>Оптимизация педагогической общени</b></p>	<p>Педагоги</p>	<p><b>-Карта наблюдения за особенностями взаимодействия с сотрудниками детьми.</b></p> <p><b>Цель:</b> профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребенка</p> <p><b>Сроки – Октябрь</b></p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p><b>Определение стили педагогического общения (Опросник А.Шейна)</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение особенностей педагогического общения</p> <p><b>Сроки – Октябрь</b></p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>		<p><b>- Консультация «Гревозность и здоровье ребёнка»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство педагогов с приемами и методами при работе с детьми ОВЗ.</p> <p><b>- Устные консультации по результатам диагностики</b></p> <p><b>Цель:</b> Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи</p> <p><b>Сроки – январь</b></p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>	<p><b>Семинар-практикум «Создание психологического комфорта в ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков конструктивного общения педагогов.</p> <p><b>Сроки –</b> Ноябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p><b>-Семинар-практикум: «Помоги себе сам»</b></p> <p><b>Цель:</b> профилактика проф. выгорания педагогов.</p> <p><b>Сроки- Январь</b></p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p><b>-Обучающий семинар: «Чего</b></p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</p> <p>Обработка карт.</p> <p>Подготовка к устным консультациям</p> <p>Подготовка материала для изучения особенностей пед. общения.</p> <p>Обработка документации.</p>
--	-----------------	--	--	---	---	--	--

			<p><b>- Консультация:</b> «Психологическая готовность детей к обучению в школе»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций.</p> <p><b>Сроки - Октябрь</b></p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>	<p>Боятся наши дети»</p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня псих. компетентности педагогов, расширение способов взаимодействия с детьми.</p> <p><b>Сроки - Февраль</b></p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>			<p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Подготовка консультирований администрации</p>
			<p>- «»</p> <p><b>Цель:</b> Повысить уровень вовлечения семьи в единое образовательное пространство.</p> <p><b>Сроки – Ноябрь</b></p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p><b>- Консультация:</b> «Ребенок стесняется. Как быть?»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление педагогов</p>				



				<p>сприемами и методами развития социально- уверенного поведения. <b>Сроки - Декабрь</b> <b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>III</b></p> <p><b>Скрининговая диагностика</b></p>	<p>Воспитанники</p>	<p><b>-Скрининговая диагностика готовности к школьному обучению</b></p> <p><b>Цель:</b> Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации</p> <p><b>Сроки</b> – Сентябрь, Апрель</p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог, воспитатели</p> <p><b>-Скрининг с вновь поступившими детьми раннего возраста</b></p> <p><b>Цель:</b> Определение соответствия уровня развития ребенка возрастной норме</p> <p><b>Сроки</b> – Октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Скрининговая диагностика</b></p>					<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для скрининговой диагностики.</p> <p>Анализ результатов скрининговой диагностики.</p> <p>Оформление медицинской карты ребенка.</p> <p>Составление заключений для ПК ДОО</p>
--	---------------------	--	--	--	--	--	---

		<p><b>Дошкольных групп</b></p> <p><b>Цель:</b> Определение соответствия познавательного развития ребенка и особенностей его личности возрастной норме.</p> <p><b>Сроки</b> – Февраль-Март</p> <p><b>Ответственный -</b> педагог-психолог, воспитатели</p>					
Родители			<p><b>-Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии ( по результатам скрининга)</b></p> <p><b>Цель:</b> Согласование взаимодействия в развивающем процессе.</p> <p><b>Сроки</b> – Март, Апрель</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>	<p><b>-Групповые консультации до скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях)</b></p> <p><b>Цель:</b> Информирование родителей о возрастных нормах психического развития детей</p> <p><b>Сроки</b> –</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка</p>

			<p><b>-Индивидуальные консультации по запросу</b></p> <p><b>Цель:</b> Оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей.</p> <p><b>Сроки</b> – В течение года</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь, октябрь, в течение года</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Семинар-практикум «Навязывая, подумай «зачем?»</b></p> <p>Цель: научить родителей находить слова о разных сложных жизненных ситуациях для разговора с ребенком и быть лучше понятым самому и лучше понять ребенка.</p> <p><b>Сроки</b> – Ноябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Стендовые консультации</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Информирование</p>			<p>материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>

				родителей о проблемах развития личности ребенка и путях их исправления. <b>Сроки:</b> Октябрь-Январь <b>Ответственный</b> – педагог-психолог			
	Педагоги		<b>- Групповая консультация до скрининга (выступление)</b>	<b>Консультирование на сайте ДОО</b> <b>Цель:</b> Информирование родителей о проблемах развития детей. Советы и рекомендации. <b>Сроки</b> – В течение учебного года <b>Ответственный</b> – педагог-психолог			Анализ и планирование деятельности.

			<p><b>на педсовете)</b></p> <p><b>Цель:</b> Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами. <b>Сроки – сентябрь</b> <b>Ответственный –</b> педагог-психолог <b>Групповая консультация</b> «Интеллектуальное образование в условиях ДОУ как развитие основ мыслительного интеллекта детей, их творческих способностей» <b>Цель:</b> Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с</p>			<p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на педсовете.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	---	--	--	--

				<p>возрастными нормами. <b>Сроки</b> – январь <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Индивидуальные консультации с педагогами групп, в которых дети имеют трудности в развитии ( по результатам скрининга)</b></p> <p><b>Цель:</b> согласование вопросов совместного взаимодействия <b>Сроки</b> – Март, Апрель, Май <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Индивидуальные консультации по запросу</b></p> <p><b>Цель:</b> Помощь педагогам в развитии и воспитании детей. <b>Сроки</b> – В течение года <b>Ответственный</b> –</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>педагог-психолог</p> <p><b>-Консультирование административные</b></p> <p><b>Цель:</b> оценивание эффективности работы специалистов ДОО по усвоению программы детьми, соответствию их уровня развития возрастной норме; организационные вопросы психологического сопровождения детей.</p> <p><b>Сроки – Май</b></p> <p><b>Ответственный – педагог-психолог</b></p>				
IV	Воспитанники	<p><b>-Углубленная диагностика</b></p> <p><b>Цель:</b> Определение причин отклонения личностного и познавательного</p>	<p><b>-Развивающая работа с группой детей с усложненной формой адаптации.</b></p>	<p><b>- Консультация:</b></p> <p>«Детский эгоизм.Капризы и упрямство»</p> <p><b>Цель:</b>Ознакомление педагогов с приемами и методами работы по преодолению негативных состояний у детей.</p> <p><b>Сроки:</b>апрель</p>				<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к</p>
Углубленная диагностика								



<p><b>остика и разви вающ е- корре кцион ная работа</b></p>		<p>развития детей от возрастной нормы <b>Сроки</b> – по мере послушания результатов скрининга <b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p>	<p>Программа: «Занятия педагога- психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» А.С.Ронькина <b>Цель:</b> обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении. <b>Сроки</b> – Октябрь</p>	<p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>			<p>углубленной диагностике.  Анализ результатов углубленной диагностики.  Разработка индивидуальн ых программ.  Подготовка к развивающей работе.  Заполнение документации.  Составление заключений для ППк и ППк  Подготовка к заседаниям ППк.</p>
		<p><b>-Углубленная диагностика</b> для <b>ППк</b> <b>Цель:</b> Определение личностного и познавательного развития детей <b>Сроки</b> – Февраль- Март</p>	<p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>				
	<p><b>-Дифференциальная диагностика.</b> <b>Цель:</b> определение динамики в развитии психических процессов у ребенка <b>Сроки</b> – 3 раза в год к заседанию ППк <b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p>	<p><b>-Индивидуальная развивающая работа</b> по результатам скрининговой диагностики с детьми второй и младшей средней групп. <b>Цель:</b> Развитие познавательных процессов</p>					

			<p><b>Сроки –</b>  Октябрь-Февраль  <b>Ответственный-</b>  педагог-психолог</p> <p><b>-Групповая и индивидуальная коррекционная работа по решению ПМК ДОО</b></p> <p><b>Программа</b>  «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе» В.Л. Шарохина  <b>Цель:</b>развитие познавательных процессов у детей.  <b>Программа</b>  «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» В.Л. Шарохина  <b>Цель:</b>развитие познавательных навыков у детей  <b>Программа:</b> «Я – Ты – Мы»  О. Л. Князева</p> <p><b>Цель:</b> развитие</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>эмоциональной и личностной сферы детей, формирование навыков социально- уверенного поведения (дети ст. гр.)</p> <p><b>Сроки –</b> Октябрь-Февраль</p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p> <p><b>Программа:</b> «Игровая терапия с тревожными детьми» Л.И.Костина</p> <p><b>Цель:</b> снижение уровня тревожности, развитие эмоционально- личностной сферы детей, формирование навыков социально- уверенного поведения (дети ст. гр.)</p> <p><b>Программа:</b>«Уро</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>ки добра» С.И.Семенака (коррекционно- развивающая программа для детей 5-7 лет) <b>Цель:</b> развитие эмпатии, познавательной и личностной сферы детей, формирование навыков социально- уверенного поведения (дети подгот.гр.) <b>Сроки –</b> Октябрь-Февраль <b>Ответственный-</b> педагог-психолог <b>Программа:</b> «Давайте жить дружно» Е.К. ЛютоваГ.Б. Молина Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. <b>Цель:</b> развитие эмпатии, личностной сферы детей,</p>																																																																																																													

			<p>Формирование навыков социально-уверенного поведения (дети старшего дош. возраста)</p> <p><b>Сроки –</b> Октябрь-Февраль</p> <p><b>Ответственный</b> <b>Программа:</b> «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева.</p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательных процессов у детей</p> <p><b>Сроки –</b> Октябрь-Февраль</p> <p><b>Ответственный</b></p>					
Родители			<p><b>Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ШПК)</b></p> <p><b>Цель:</b> Выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО,</p>	<p><b>Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ШПК</b></p> <p><b>Цель:</b> Содействие развитию ребенка в соответствии</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям</p>	

			<p><b>Сроки</b> – по мере поступления результатов углубленной диагностики</p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p>	его индивидуальным и возможностями			Работа с ресурсами Интернет.
			<p><b>Сроки</b> – по необходимости</p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p>	<b>Сроки</b> – по необходимости			Работа с документацией
			<p><b>-Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми.</b></p> <p><b>Цель:</b> согласование взаимодействия в процессе развивающей работы.</p> <p><b>Сроки</b> – по ходу работы</p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p>				
			<p><b>-Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми.</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы</p> <p><b>Сроки</b> – Март</p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p>				

Педагоги			<p><b>Индивидуальные консультации для педагогов в группах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.</b></p> <p><b>Цель:</b> Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии</p> <p><b>Сроки –</b> от причин нарушений</p> <p><b>По мере</b> поступления результатов углубленной диагностики.</p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p> <p><b>-Консультирование педагогов по ходу развивающей работы с детьми.</b></p> <p><b>Цель:</b> согласование взаимодействия в коррекционном процессе.</p>	<p><b>Участие в заседаниях ПШк.</b></p> <p><b>Цель:</b>Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы</p> <p><b>Сроки –</b> Сентябрь, Октябрь, Январь, Май</p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям</p> <p>Подготовка семинарам, практик, тренингов, семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к заседаниям ПШк</p> <p>Разработка</p>
----------	--	--	---	---	--	---

												рекомендаций
				<p><b>Сроки – Ноябрь-Февраль</b>  <b>Ответственный-педагог-психолог</b>  <b>Консультирование педагогов по результатам развивающей работы с детьми.</b></p> <p><b>Цель: подведение итогов работы</b>  <b>Сроки – Март</b>  <b>Ответственный-педагог-психолог</b></p>								