

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №288

И.Н. Саранцева

Приказ от 28.05.2021 №



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о деятельности педагога-психолога МАДОУ №288

Крицкой Н.М. за 2020-2021 учебный год

1. Информационная справка об образовательном учреждении.

Количество групп-10 Количество детей - 336

2. Информация о психологической службе.

Личные данные педагога-психолога

Ф.И.О. психолога/год рождения	Стаж работы: общий/в ДОО/в должности	Нагрузка	Категория	Базовое образование	Повышение квалификации
Крицкая Надежа Михайловна 05.12.1965г.	36/14/2	1 ставка	Высшая категория	Высшее психологическое , РГПУ 1999г.	Апрель-май 2019г., МГА, 72ч, дистан. Февраль-март 2020г.-ГБУ ДПО «ИПК и ПРО», 108 ч., МГА, май 2020г. – 72 ч. дистан., 2021г. ООО «Развивающие игры Воскобовича» 36 ч.

3. Реализация направлений деятельности педагога-психолога ДОУ

4. Анализ аналитической работы (подсчет данных количества диагностических обследований производится по направлениям: сопровождение адаптационного периода, скрининговая диагностика, углубленная диагностика, педагогическое общение. В итоге общее количество детей, участвовавших в диагностике, больше, чем количество детей в детском саду, т.к. некоторые дети принимают

участие в нескольких обследованиях: в скрининговой и углубленной диагностике)

5.

Цель	Используемые методики	Основная направленность методики (теста)	Количество человек	Результаты
Наблюдение за процессом адаптации	А. Остроухова. Определены поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации	Определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации	53	Разработанная система адаптации детей оказалась эффективной в 81% случаях.
Выявление негативных тенденций в психическом развитии детей.	Разрезные картинки	Исследование особенностей развития наглядно-образного мышления	81	у 82 % детей не выявлены негативные тенденции в развитии; у 14% детей выявлены негативные тенденции в развитии наглядно-образного мышления; у 5 % детей выявлены негативные тенденции в развитии игровой деятельности; у 5 % детей выявлены негативные тенденции в развитии по всем изученным параметрам.
Выявление сформированности предпосылок к логическому мышлению	Исключение лишнего	Предпосылки логического мышления	75	у 83 % детей не выявлены негативные тенденции в развитии. у 10 % детей выявлены негативные тенденции в развитии предпосылок логического мышления;
Выявление особенностей развития воображения в средней дошкольном возрасте	Дорисовывание фигур	Воображение	75	у 6 % детей выявлены негативные тенденции в развитии воображения у 9 % детей выявлены негативные тенденции в развитии игровой деятельности у 17 % детей выявлены негативные тенденции в

				развитии по всем изученным параметрам.
Выявление особенностей развития словесно-логического мышления	Последовательные картинки (по Н.А.Бернштейну)	Словесно-логическое мышление	75	у 90 % детей не выявлены негативные тенденции в развитии. у 10 % детей выявлены негативные тенденции в развитии мышления; у 50 % детей выявлены негативные тенденции в развитии самооценки
Выявление особенностей формирования самооценки в старшем дошкольном возрасте	Самооценка	Лесенка В. Щур (модификация Е. Ничипорюк)	75	у 3% детей выявлены негативные тенденции в развитии игровой деятельности у 3 % детей выявлены негативные тенденции в развитии по всем изученным параметрам.
Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.	Произвольность	Графический диктант (разработан Д.Б.Элькониным)	71	У 89 % детей не выявлены негативные тенденции в развитии и выявлены признаки школьной зрелости. У 5% детей выявлены негативные тенденции в развитии произвольности. У 12% детей выявлены негативные тенденции в развитии самооценки. У 11% детей выявлены негативные тенденции по всем изучаемым параметрам и не выявлены признаки школьной зрелости.
	Школьная зрелость	Тест А.Керна-И.Иерасека		

Анализ развивающей и коррекционной работы

№	Возраст, категория детей, количество группа	Название программы, автор, количество часов/форма проведения	Цель работы	Количество человек	Результаты работы
	2-3 года, 3-4 года Группы 2,10	"Занятия с детьми 2-4х лет в период адаптации к ДОУ"	Адаптация к условиям ДОУ	11	Улучшилась степень адаптации у

					детей
5-6 лет, 4 и 8 группы	«Коррекционно-развивающие программы в старшей группе» В.Л. Шарохиной 24 занятия (подгруппа)	Развитие и коррекция ВПФ	7		Улучшились показатели когнитивного развития
6-7 лет 1 и 5 группы	«Коррекционно-развивающие программы в подготовительной группе» В.Л. Шарохиной 24 занятия (подгруппа)	Коррекция и развитие ВПФ	10		Улучшились показатели когнитивного развития
3-4 года, 4-5 лет, группы 3, 6, 7, 9	«Психомоторика. Коррекционно-развивающие игры для детей дошкольного возраста» (для детей 2-4 лет). Т.П. Трясоруковой 24 занятия (подгруппа)	Коррекция и развитие ВПФ	16		Улучшились показатели когнитивного развития

Выводы: в целом, результаты коррекционно-развивающей работы удовлетворительные, динамика положительная. В связи с отсутствием в МБДОУ учителя логопеда, на следующий год разработать программу психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР и ОНР.

Анализ консультативной работы

Участники	Тематика групповых консультаций	Количество участников
Педагоги	«Профессиональное мастерство и личностные качества педагога: возможности совмещения» «Успешная адаптация» «Психологическая готовность детей к обучению в школе» «Я и родители-союзники» «Разногласия родителей в	20

	<p>воспитании ребёнка»</p> <p>«Как научить ребёнка быть уверенным в себе»</p> <p>«Работа с агрессивными детьми»</p>	
Родители	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к поступлению в детский сад «Успешная адаптация» • Итоги адаптации. Психологические особенности младшего дошкольного возраста • Психологическая готовность к школе 	
Администрация	-	-
Всего:		

Выводы: продолжить цикл консультаций по организации предметно-пространственной в ДОУ

Участники	Тематика индивидуальных консультаций	Количество участников
Педагоги	Индивидуальные консультации сложных случаев развития и адаптации	25
Родители	<ul style="list-style-type: none"> • Проблема дисциплины и установления границ дозволенного в детско-родительских отношениях • Проблема адаптации к условиям детского сада • Результаты скрининговой диагностики • Обсуждение результатов заключения ПМПК и 	

	планирование дальнейшей деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к школе • Проблемы многодетной семьи • Гиперактивный ребенок • Конфликты между родителями группы • Дети разводящихся родителей • Тревожность, страхи • Ревность к младшему брату/сестре 	
Администрация	Индивидуальные консультации сложных случаев развития	25
Всего:		

Выводы: продолжать просветительскую работу для отработки навыков общения с родителями детей с ОВЗ

Анализ просветительской и профилактической работы

Участники	Темы	Цель	Формы работы	Количество участников
Родители	Тема: «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста.»	Ознакомление с особенностями адаптации в раннем возрасте и способами оказания помощи детям.	Выступление на родительском собрании, оформление буклетов и памяток	52
Родители	Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ПМПК	Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями	Составление представлений на ППК	6
Педагоги	«Как «не сгореть» на работе»	Ознакомление с признаками эмоционального выгорания у педагогов и способами его	Семинар-практикум	20

		преодоления		
Педагоги	«Как строить мосты, а не стены»	Научить педагогов в различных ситуациях подбирать слова для при разговоре, чтобы лучше понять собеседника и быть лучше понятым самому.	Семинар-практикум	20

Выводы: в работе с педагогами уделить внимание изучению детей с СДВГ, РАС, повышать педагогическую компетентность педагогов.

Организационно-методическая и экспертная работа

Форма работы	Название мероприятия	Место	Дата	Результаты, сертификаты, удостоверения
Профессиональная переподготовка				
Курсы повышения квалификации	Единый урок ООО «Центр инновационного воспитания и образования» Обучение по программе повышения квалификации: «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетенции в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта», в объеме 66 часов	Дистанционно	Апрель 2021	Выдано удостоверение о повышении квалификации
	Единый урок ООО «Центр инновационного воспитания и образования» Обучение по программе повышения квалификации: «Основы обеспечения	Дистанционно	Апрель 2021	Выдано удостоверение о повышении квалификации

	<p>информационной безопасности детей», в объеме 22 часа</p> <p>Единый урок ООО «Центр инновационного воспитания и образования» Обучение по программе повышения квалификации: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», в объеме 17 часов</p> <p>ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС» 36 часов</p>	<p>дистанционно</p>	<p>Апрель 2021</p> <p>Апрель 2021</p>	<p>Выдано удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Выдано удостоверение о повышении квалификации</p>
<p>Школа Пресс»</p> <p>Международный конкурс «Лисенок»</p>	<p>«</p>		<p>18.11.2020</p>	<p>Благодарственное письмо за активное участие в проекте</p>
<p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора</p> <p>Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»</p> <p>Обучение по просветительской программе «Основы здорового питания для</p>		<p>Дистанционное мероприятие</p>	<p>01.12.-03.12.2020</p>	<p>Сертификат</p>

дошкольников»			
Форум «Педагоги России» Практическое занятие «Современные творческие техники. Акварельные зарисовки» 2 часа	Дистанционное мероприятие	26.10.2020	Сертификат
Форум «Педагоги России» Практическое занятие «Современные творческие техники. Рисование абстракции в стиле дудл-арт» 2 часа	Дистанционное мероприятие	27.10.2020	Сертификат
Форум «Педагоги России» Практическое занятие «Современные творческие техники. Создание иллюстрации и использование паттернов в творческой работе» 2 часа	Дистанционное мероприятие	28.10.2020	Сертификат
Форум «Педагоги России» Практическое занятие «Современные творческие техники. Рисование в смешанной технике» 2 часа	Дистанционное мероприятие	29.10.2020	Сертификат
Форум «Педагоги России» Инновации в образовании. Гамма - творчество «Осенние краски» Практическое занятие «Современные творческие техники. Рисование скетчей» 2 часа	Дистанционное мероприятие	30.10.2020	Сертификат
Форум «Педагоги России» Инновации в образовании «Творческое развитие ребёнка в соответствии с ФГОС» 20 часов	Дистанционное мероприятие	02.11.2020	Диплом
Всероссийское образовательное издание «Слова педагога». Всероссийское тестирование по теме «Формирование сотrudнических отношений между родителями и педагогами»	Дистанционное мероприятие	22.01.2021	Сертификат
Всероссийская педагогическая конференция « Перспективные методы обучения дошкольников правилам дорожного движения в практике современного дошкольного образования» Секция конференции: «Дошкольное образование» Тема выступления:« Мастер- класс по	Дистанционное мероприятие	27.01.2021	Диплом

<p>ПДД для родителей « Пешеходом быть наука»</p> <p>Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака</p>			
<p>Ассоциация педагогов России АПРель. Всероссийский педагогический вебинар « Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности», секция дошкольного образования. Тема выступления «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»</p>	<p>Дистанционное мероприятие</p>	<p>28.01.2021</p>	<p>сертификат</p>
<p>Ассоциация педагогов России АПРель. Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция дошкольного образования. Тема выступления «Использование игровых технологий в обучении правилам дорожного движения детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Дистанционное мероприятие</p>	<p>28.01.2021</p>	<p>Диплом</p>
<p>Ассоциация педагогов России АПРель. Международный педагогический конкурс «Правила дорожного движения важны для всех», номинация «Реализация ФГОС ДО. Познавательное развитие»</p>	<p>Дистанционное мероприятие</p>	<p>28.01.2021</p>	<p>Диплом</p>
<p>Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская викторина «В стране дорожных знаков»</p>	<p>Дистанционное мероприятие</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Диплом</p>
<p>Всероссийское тестирование «Тотал-тест Апрель 2021; тест «Социально-психологическое развитие дошкольников»</p>	<p>Дистанционное мероприятие</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
<p>ВОО «Воспитатели России», III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка»</p>	<p>Дистанционное мероприятие</p>	<p>20.05.2021</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Автономная некоммерческая организация «Культурно-просветительский центр Русская сказка». Семинар-практикум для</p>	<p>Очное мероприятие</p>	<p>27-28 апреля 2021</p>	<p>Сертификат</p>

педагогов и психологов в рамках программы сказко-терапевта –практика , педагога-психолога, члена Международного Союза Сказкотерапевтов Светланы Макушкиной «Умные игры в добрых сказках			
---	--	--	--

Выводы: Продолжить изучение темы гиперактивности, психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и СДВГ.

6. Выводы и конкретные результаты.

- В целом, результаты коррекционно-развивающей работы за отчетный период удовлетворительные, динамика положительная, на следующий год разработать программу психолого-педагогического сопровождения детей с СДВГ и детей с ТНР и ОНР (в рамках помощи детям с ОВЗ).
- Продолжить цикл консультаций по организации предметно-пространственной среды в ДОУ
- Включить в просветительскую работу на следующий год семинары для отработки навыков общения с родителями детей с ОВЗ
- В работе с педагогами уделить внимание изучению детей с СДВГ, РАС, повышать педагогическую компетентность педагогов.

7. Информационные и/или методические потребности на следующий учебный год (включают информацию, необходимую для планирования по профессиональному развитию педагогов в ДОУ и в районном методическом объединении педагогов-психологов)

№	Проблематика информационных и методических потребностей	Способы и формы повышения квалификации и получения методической поддержки
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОНР и ТНР	Способы и формы повышения квалификации и получения методической поддержки
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС	Способы и формы повышения квалификации и получения методической поддержки

Дата 28.05.2021

Педагог-психолог МБДОУ №288

Н.М. Крицкая