

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 288» за 2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 288»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5472 от 12 августа 2015 года, регистрационный номер 1026102903419, серия 61ЛО1 № 0003121.

Юридический адрес: 344092, город Ростов-на-Дону, улица Пацаева дом 11

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности.

Число воспитанников на 01.09.2018 года - 328.

На базе МБДОУ действует консультационный пункт по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляет: общее собрание коллектива, педагогический совет.

Телефоны: 233-46-26 Факс: 233-46-26

Электронный адрес: zvednyi288@mail.ru Сайт: <http://mbdou288>

Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону

2. Особенности образовательного процесса.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, а последние три года была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.1.3049-13), с учётом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за период 2018 -2019 учебный год, следует отметить, что она строилась с учётом индивидуального физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2018-2019 учебные годы: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год. Количество простудных заболеваний на одного ребёнка по болезни в 2018-2019 годах составило 5,1 (ниже среднего показателя по городу), что говорит о стабильности и эффективности проводимых мероприятий. Особое значение в воспитании здорового ребёнка уделялось

развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

В детском саду созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе, создана система платных дополнительных образовательных услуг для обеспечения вариативности образования. Учебный план на платные образовательные услуги в МБДОУ № 288 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по июнь включительно).

Структура учебного плана на платные образовательные услуги включает специальные учебные занятия, перечень которых формируется на основании анализа запроса воспитанников и их родителей (законных представителей).

К учебным занятиям относятся специальные занятия в кружках по дополнительным программам:

1. Ритмика.

«Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной.

Цель программы: формирование правильной осанки и походки, развитие способности к выразительному, одухотворенному исполнению движений, учить импровизировать под музыку, формировать адекватную оценку и самооценку в процессе движения, поддерживать увлечения занятиями музыки и пластикой, развивать художественные способности.

2. Английский язык.

«Английский язык и дошкольник» под редакцией М.А.Штайнепрайс

Цели: формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке, формирование умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в ситуациях общения, создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков; пробуждение интереса к жизни и культуре других стран; развитие лингвистических способностей воспитанников с учетом возрастных особенностей.

, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

3. Коррекция речи.

«Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» под редакцией Н.В.Нищевой.

4. Художественно- эстетическое.

«Умелые ручки» под редакцией И.А.Лыковой.

Цели программы: развитие художественно-речевой и изобразительной деятельности, обучение умению сопоставлять словесные и изобразительные образы с помощью изобразительно-выразительных средств, передавать разными способами характер и настроение героя.

5. Театрализованная деятельность.

«Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной.

Целью программы является: развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста средствами театральных игр и игр-представлений; приобщение детей к театральной культуре (знакомить с театральными жанрами, видами театров); обучение элементам актерского мастерства (мимика, жест, движения, интонация);

способствование развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценического творчества, коммуникативных умений средствами театрализованных игр.

6. Подготовка к школе.

«Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Цель программы сформировать у детей 5-7 лет навыки звукобуквенного анализа, чтения, подготовки руки к письму, развития коммуникативных способностей на основе общения, учебную мотивацию с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста.

7. Музыка.

«Топ – хлоп малыши» авторы Т.Н.Сауко, А.И. Буренина.

Цель программы: формирование интереса к музыкально – ритмическим движениям, эмоциональной отзывчивости на музыку; обучение детей основным двигательным навыкам и умениям ходьбы, бега, прыжков, пружинным и маховым движениям, выразительным жестам, элементам плясовых движений; развитие музыкально- сенсорных способности (динамический, ритмический, звуковысотный и тембровый слух), развитие умение выполнять движения в соответствии с текстом песен и потешек, способствующих развитию речи; развитие общительности и умения контактировать со сверстниками и взрослыми

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Во время оздоровительного периода с 1 июля по 31 августа платные образовательные услуги проводятся.

При организации платных образовательных услуг возникла потребность, спрос в расширении форм дополнительных услуг:

1. Познавательное, социально-коммуникативное развитие

«Логическая азбука» «Детство» программа дошкольного образования Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова, В.П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», Мозаика-Синтез 2009, А.А. Смоленцева, О.В. Пустовойт «Математика до школы»

Цель: всестороннее развитие личности воспитанника, формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;

2. Познавательное развитие

«Юный эколог» С.Н. Николаева

Цель: формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы.

3. Познавательное развитие

«Лего-мастер» Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001. Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013

Цель программы: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; формировать

предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

4. Физическое развитие.

«Веселые малыши» автор В. Т. Кудрявцев.

Цели программы: всестороннее развитие личности воспитанника, совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях, познакомить с максимальным количеством видов спорта, научить чувствовать свое тело и владеть им, сформировать представление о здоровом образе жизни и выработать устойчивые навыки самостоятельной организации жизнедеятельности, в которой его любимый вид спорта станет необходимой частью жизни.

В детском саду созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе. В ходе фронтальной проверки было выявлено, что у детей подготовительной к школе группы развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определённый багаж обобщённых представлений о флоре и фауне.

Наряду с этим отмечается недостаточное владение навыками исследовательской деятельности. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Дети умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова, пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр. Дети владеют навыками монологической речи.

В результате проведённой работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе. Все дети подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе.

В МБДОУ создана психологическая служба, созданы психологические условия для развития дошкольников, коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере, преодоление негативных качеств формирующегося характера.

В МБДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: консультационный пункт, собрания, консультации, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы, размещение информации на сайте.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-образовательная среда в группах МБДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы МБДОУ. Для создания качественных условий предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, успешного внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) были приобретены игровой материал и оборудование для дошкольников.

В МБДОУ имеются: музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, методический и медицинский.

Медицинское обслуживание осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра.

На территории МБДОУ оборудованы прогулочные площадки для проведения образовательной деятельности на воздухе.

Осуществлен косметический ремонт в группах.

В МБДОУ организовано питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню. Выполнение натуральных норм основных продуктов питания составило – 99%.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка сигнализации для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация.

4. Результаты деятельности МБДОУ.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2018 год:

Наименование показателей	2017-2018уч. год		2018- 2019 уч. год	
	всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше	всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведённых детьми в группах	37543	33046	42655	37989
Число дней, пропущенных детьми - всего	32634	23756	33459	27921
В том числе: По болезни детей	2610	1646	1542	888
По другим причинам	30024	26420	25448	22868

п/№	Классификация болезней	Количество детей
1.	Бактериальная дизентерия	3
2	Энтериты, колиты и гастроэнтериты	1
3	скарлатина	1
4	ЗПР	-
5	Болезни органов зрения	1
6	Хирургические заболевания	-
7	ангина	1
8	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	250
9	пневмонии	1
10	Несчастных случаев, отравления, травмы	0
11	Другие заболевания	36
	ИТОГО	292

В мае 2018 года в школу выпустили 56 дошкольников.

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)							
		Уровень готовности							
		Выше среднего	%	средний	%	низкий	%	Условно не готов	%
Подготовительная к школе группа № 3	28	11	40	15	52	2	8	-	-
Подготовительная к школе группа № 9	28	15	52	13	48	-	-	-	-

В ходе проведенной диагностики выявлены следующие результаты:

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
<u>Физическое развитие:</u>			
• Здоровье	60%	40%	---
• Физическая культура	51%	41%	8%
<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>			
• социализация	54%	46%	---
• труд	63%	35%	2%
• безопасность	56%	35%	9%
• развитие игровой деятельности			
<u>Познавательное развитие:</u>			
• познание	47%	49%	4%
<u>Речевое развитие:</u>			
• коммуникация	42%	41%	17%
• чтение художественной литературы	54%	38%	7%
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>			
• художественное творчество	44%	50%	6%
• музыка		41%	53%
ИТОГО по ДОУ	51%	43%	6%

Итого по ДОУ : высокий уровень –51 % средний уровень –43% низкий уровень – 6%
 Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Международный уровень.

- Победитель международного конкурса «Таланты России» диплом первой степени (Головенко О.С.)
- Диплом 1 степени за победу в Международном конкурсе «Твори, участвуй, побеждай».(Головенко О.С.)
- Диплом за 1 место « Весеннее вдохновение» (Головенко О.С.)
- Диплом 1 место в конкурсе «Декоративно - прикладное творчество» (Скроб О.В.)
- Диплом за 1 место победителя Международного конкурса «Рассударики» (Рыбальченко О.Н.)
- Диплом за 1 место победителя Международного творческого конкурса «Таланты России» (Солодкова Е.В.)
- Диплом 1 степени за победу в Международном конкурсе «Актёрское мастерство» (Солодкова Е.В.)
- Победитель 1 место в Международном конкурсе «Мотив познания» (Крицкая Н.М.)
- Победитель 1 место в Международном конкурсе «Время знаний » (Крицкая Н.М.)
- Победитель 2 место в Международном конкурсе «Мотив познания » (Крицкая Н.М.)

Всероссийский уровень.

- *Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Азбука безопасности» (Головенко О.С.)
- *Диплом 1 степени в конкурсе «Лучшая творческая работа» (Скроб О.В.)
- *Диплом 1 степени в конкурсе « Твори, участвуй, побеждай» (Рыбальченко О.Н.)
- * Диплом 3 место в конкурсе « Лучшие идеи, методики, современные технологии – всё для эффективной работы» (Камардина Е.А.)
- * Диплом 3 степени в конкурсе театрализованных и спортивных представлений (Камардина Е.А.)
- *Диплом победителя 1 степени за победу во всероссийском конкурсе « Твори, участвуй, побеждай», работа «лучший букет» (Рыбальченко О.Н.)
- * Диплом 1 место Всероссийская викторина « Новогодняя сказка»(Тараненко О.М.)

Областной уровень.

Воспитатель Юдина А.В. является победителем областного конкурса «Лучшие идеи, методики, современные технологии» в 2018 году.

Городской уровень

В 2018-2019 году педагоги и дети МБДОУ приняли участие в городском фестивале патриотической песни «Мир глазами детей», городском конкурсе видеороликов «Ростов – наш общий дом. Мы разные, мы вместе»

Районный уровень.

В 2018-2019 году педагоги и дети МБДОУ приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль » и ПДД вместе с ЮПИД» (2 место), районном и городском фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво дети!» (2 место), в четвёртой районной школьно-дошкольной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

5. Кадровый потенциал.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Ф.И.О.	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
1.Барсегян С.А.	высшее	-	-	-
2.Бекеева З.Б.	высшее	-	-	-
3.Бакрова Л.Я.	высшее	-	-	-
4.Головенко О.С.	высшее	-	-	-
5.Драгалева Т.В.	-	-	Среднее специальное	-
6.Горпинич А.В.			Среднее специальное	
7.Комардина Е.А.	-	-	Среднее специальное	-
8.Козлова Н.В.	высшее	-	-	-
9.Магомедова З.О.	высшее	-	-	-
10.Оленченко С.Б.	-	-	Среднее специальное	
11.Пустовая Н.Ю.	высшее	-	-	-
12.Кубанкина Е.В.			Среднее специальное	
13.Мороз С.П.				
14.Рыбальченко О.Н.	высшее	-	-	-
15.Скроб О.В.	высшее	-	-	-
16.Абакарова Э.М.	высшее	-	-	-

17.Юдина А.В.	высшее	-	-	-
18.Поддубная Г.В.	высшее	-	-	-
19. Тараненко О.М.	высшее			
20. Самохвалова А.А.	высшее			
21. Крицкая Н.М.	высшее			
21	15	0	3	0
%	72%	0	24%	0

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Анализ состава педагогического коллектива

Ф.И.О.	должность	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию
1.Барсегян С.А.	Музыкальный руководитель		первая		
2.Бекеева З.Б.	воспитатель	-	-	-	
3.Бакрова Л.Я.	воспитатель				
4.Головенко О.С.	воспитатель	высшая	-	-	-
5.Драгалева Т.В.	воспитатель	-		-	-
6.Горпинич А.В.	воспитатель	-	-	-	1-й год в ДОУ
7.Комардина Е.А.	воспитатель	высшая	-	-	-
8.Козлова Н.В.	Музыкальный руководитель	высшая	-	-	-
9.Магомедова З.О.	воспитатель	высшая	-	-	-
10.Оленченко С.Б.	воспитатель	-	первая	-	-
11.Пустовая Н.Ю.	Инструктор ФК	-	первая	-	
12.Кубанкина Е.В.	воспитатель	-	-	-	
13.Мороз С.П.	воспитатель		-	-	Молодой специалист
14.Рыбальченко О.Н.	воспитатель	-	-	-	

15.Скроб О.В.	воспитатель	-	первая	-	
16. Абакарова Э.М.	воспитатель	-	-	-	Молодой специалист
17.Юдина А.В.	воспитатель	высшая	-	-	-
18.Поддубная Г.В.	воспитатель	-	-	-	1-й год в ДОУ
19. Тараненко О.М.	воспитатель				1-й год в ДОУ
20. Самохвалова А.А.	Старший воспитатель		первая		
21. Крицкая Н.М.	Педагог-психолог	высшая			
		29%	24%		

Всего из общего числа педагогов имеют квалификацию 53%. Из общего числа педагогов 2 педагога являются молодыми специалистами, 3 педагога работают в ДОУ 1-й год.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54	55-59 лет	60 лет и старше
21	0	3	1	5	5	3	1	3
%	0	14%	5 %	24%	24%	14%	5%	14%

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
18	2	2	4	3	3	7
%	10%	10 %	20%	14 %	14 %	32 %

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование МБДОУ в 2018 году осуществлялось из двух источников: местного и областного бюджета.

Наименование статей расходов	Выделено в 2018 году (тыс. руб.) из местного бюджета	Выделение в 2018 году (тыс. руб.) из областного бюджета	% исполнения
Заработная плата и начисления на заработную плату	2237,7	15187,3	100
Коммунальные услуги	1386,1	-	100

Услуги по содержанию имущества	3223,8	-	100
Увеличение стоимости основных средств	340,3	218,6	100
Увеличение стоимости материальных запасов	638,18	695,2	100
Капитальный и текущий ремонт	661,2	-	100
Компенсация части родительской платы	-	-	
Другое	4600,92	32,8	100
Всего по ДОУ	13088,2	15915,3	100

Объем внебюджетных финансовых средств:

Источник внебюджетных средств	Получение средств за 2017 год (тыс. руб.)	На какие виды работ израсходованы
Платные дополнительные услуги	723,1	Заработная плата, оплата коммунальных услуг, игровое оборудование, мебель
Родительская плата	2144,8	Питание детей

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет ясли(1 день)-47,15 рублей, детский сад(1 день)-56,67 рублей.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 100% опекуны детей-сирот, родители, имеющие ребенка с ОВЗ). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Принять за основу проект публичного доклада МБДОУ № 288.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Считать работу МБДОУ в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
2. Определить на 2019-2020 учебный год следующие задачи:
 - Обеспечить качественное внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс, через организацию развивающей предметно-пространственной среды, особое уделяя внимание качеству работы со способными детьми;
 - Совершенствовать работу по познавательному развитию детей, используя системно-деятельностный подход в формировании умственных способностей в процессе математического образования дошкольников;
 - Продолжать работу по развитию и формированию речи: владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
 - Продолжать совершенствовать социально-коммуникативное развитие, направляя его на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развивая навыки общения и взаимодействия ребенка со сверстниками.

Доклад подготовлен заведующим МБДОУ №288 И.Н. Саранцевой