

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №288 »

Лицензия на право проведения образовательной деятельности №5472 от 12 августа 2015 года, регистрационный номер 1026102903419, серия 61ЛО1 № 0003121.

Юридический адрес: 344092, город Ростов-на-Дону, улица Пацаева, дом 11

Режим работы учреждения : с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности. Число воспитанников на **01.09.2019** года - **328**.

На базе МБДОУ действует консультационный пункт по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляет: общее собрание коллектива, педагогический совет.

Телефоны: 233-46-26 Факс: 233-46-26

Электронный адрес: [zvednyi288@mail.ru](mailto:zvednyi288@mail.ru)

Сайт: <http://ds288.roovr.ru/>

Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону

Детский сад расположен в одном двухэтажном типовом здании.

Территория ДОУ включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, тропинки, игровые площадки, площадь озеленения составляет около **50 %**, закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено **13** камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Прием детей осуществляется в группы общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 7 лет на основании медицинского заключения, путевки, выданной отделом образования Ворошиловского района и заявления родителей.

*Проектная мощность* – 210 мест.

*Количество групп* – 10.

*Детский сад посещает* 354 детей.

Ежегодно дошкольное учреждение осуществляет новый набор детей, вместо выбывших в школу.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ № 288 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом детского сада, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Общее руководство осуществляет заведующий Саранцева Ирина Николаевна.

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников (все сотрудники МБДОУ),

Педагогический совет (старший воспитатель, специалисты МБДОУ и воспитатели); Совет МБДОУ (в который входят работники МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители общественных организаций); Профсоюзный комитет (члены профсоюза).

## СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

География проживания воспитанников – это близлежащие микрорайоны.

До детского сада легко добраться либо на общественном транспорте, с родителями на личном автомобиле, по оборудованным заасфальтированным тротуарам.

### Особенности контингента воспитанников.

В МБДОУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

Две группы раннего возраста с 2 до 3 лет,

8 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	№ группы	Фактическая численность детей
общеразвивающая	Раннего возраста	2- 3	2	2,10	
общеразвивающие	младшая	3-4	2	6,7	
общеразвивающие	средняя	4-5	2	3,9	
общеразвивающие	старшая	5-6	2	4,8	
общеразвивающие	подготовительная	6-7	2	1,5	

из них:

Дети раннего возраста	60
Дети дошкольного возраста:	294
Дети сироты -	0
Дети, имеющие инвалидность -	1
Опекаемые -	0

Малоимущие -	0
Дети, находящиеся в социально опасном положении	0

Контингент воспитанников социально благополучный.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Общеобразовательная программа МБДОУ № 288 разработана в соответствии ФГОС, на основании программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### **Основными задачами Образовательной программы МБДОУ № 288 являются:**

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
- создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

### ***Для детей с ограниченными возможностями здоровья***

- определить адекватные формы получения дошкольного образования и режима пребывания в дошкольной организации; объем, содержание – основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- разработать адаптированный вариант методического комплекта для детей с ОВЗ;
- определить индивидуальные потребности детей в тех или иных материально-технических ресурсах;

- обеспечить доступность предметно-пространственной развивающей среды.

Образовательная программа МБДОУ № 288: соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### **Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.**

#### **Формы работы с детьми.**

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- **образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской** (далее по тексту — «организованная образовательная деятельность»);
- **самостоятельную деятельность детей;**
- **взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

#### **Организованная образовательная деятельность:**

- игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение,

рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

- создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- викторины, сочинение загадок;
- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;
- пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;
- физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

## **Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ № 288:**

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность), Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, Самостоятельная деятельность детей, Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы МБДОУ № 288.

### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ № 288 заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

В МБДОУ организуется работа со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

### **Задачи:**

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

## **Основные направления и формы взаимодействия ДОУ с семьей**

В МБДОУ используются традиционные формы работы с родителями: консультации, беседы, дни открытых дверей, а так же игры-тренинги, мастер-классы и другие интерактивные способы взаимодействия.

Эти направления работы с семьей более подробно представлены в программе «От рождения до школы».

Специфика современной жизни требует внедрения информационно-коммуникационных технологий во взаимодействие с семьями воспитанников. В работе с родителями педагоги ДОУ активно используются мультимедийные средства.

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 288 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию

дошкольников. Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом Заведующего МБДОУ.

Структура Рабочей программы состоит из пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 1435 от 04.10.2016 г. «О внесении изменений в постановление Администрации город Ростова — на — Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова — на — Дону» (ред. от 16.02.2016) в МБДОУ № 288 реализуются следующие дополнительные образовательные услуги:

1.	Физическое развитие ритмика, хореография	«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
2.	Речевое развитие, английский язык	«Английский язык и дошкольник» М.В. Штайнепрайс
3.	Речевое развитие, коррекция речи	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищева
4.	Художественно-эстетическое развитие, изобразительная деятельность	«Умелые ручки» И.А. Лыкова
6.	Познавательное развитие, подготовка к школе	«Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградова
7.	Художественно-эстетическое развитие, театрализованная	«Театр – Творчество - Дети» Н.Ф. Сорокина

	деятельность	
8	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	«Логическая азбука» «Детство» программа дошкольного образования Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова В.П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», Мозаика-Синтез 2009, А.А. Смоленцева, О.В. Пустовойт «Математика до школы»
9	Познавательное развитие	Комарова Л.Г. «Строим из LEGO «ЛИНКО-ПРЕСС»- Москва, 2021 Л.Г. Комарова «Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO).-М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 Ишмакова М.С. «ЛЕГО - мастер» Конструирование в дошкольном образовании в условиях внедрения ФГОС, Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М:Изд.- полиграф центр «Маска», 2013
10	Познавательное развитие, экология	«Юный эколог» С.Н. Николаева
11	Физическое развитие	«Веселый малыш» В.Т. Кудрявцев
12	Художественно-эстетическое развитие, музыкально-театрализованная деятельность, музыка	«Топ – хлоп малыши» А. Буренина, Т. Сауко

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 288 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Основными помещениями для проведения воспитательно -образовательной деятельности являются:

- 10 групповых ячеек,
- Полифункциональный зал (физкультурный



зал, музыкальный зал  
совмещены)

- кабинет психологической разгрузки,
- методический кабинет,
- кабинет ДОП образования в котором располагается уголок по изучению ПДД,

также имеются:

- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- прачечная,
- кабинет заведующего,
- кабинет бухгалтерии.
- Кабинет зам.зав по АХЧ

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы 10 прогулочных участков с теньевыми навесами. Площадь озеленения составляет около **50 %**, на территории МБДОУ высажены различные виды растений, деревьев и кустарников, что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Целью образовательной деятельности МБДОУ № 288 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В меню МБДОУ № 288 включено пятиразовое питание: - 1-й завтрак; - обед; - полдник; - ужин.

В 10 часов предусмотрен второй завтрак, включающий в себя свежие фрукты в зависимости от сезона, разнообразные соки. Перед раздачей пищи из пищеблока в группы медицинская сестра снимает пробу с готовых блюд, фиксирует качество пищи в специальном журнале, проба всех блюд хранится на пищеблоке в течение 48 часов.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Меню утверждается заведующим МБДОУ.

#### **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Социальное партнерство детского сада № 288 включает в себя разнообразные учреждения: средняя образовательная школа № 104, «Детская городская поликлиника № 17», Служба пропаганды ГИБДД, Центр ДТДиМ «Планета детства», Библиотека им. Королева, дошкольные учреждения Ворошиловского района, что создает дополнительные возможности для социального партнерства.

#### **4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

МБДОУ № 288 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав МБДОУ № 288 составляют 20 педагогов:

- музыкальные руководители,
- инструктор по ФК,
- воспитатели дошкольных групп, из них:

<i>Педагогов всего:</i>	<i>Образование</i>		<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Высшая КК</i>	<i>Первая КК</i>	<i>Соотв. должности</i>	<i>б/к</i>
<i>20</i>	<i>14</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>7</i>

За прошедший год около 20% педагогов повышали свой профессиональный уровень, из них:

В 2019 году педагоги МБДОУ № 288 принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Более 73 % педагогов принимали участие в различных профессиональных педагогических конкурсах (Международные и всероссийские интернет – конкурсы и т.п.).

Педагоги МБДОУ, регулярно размещают публикации на сайтах : infrourok, Maam, социальная сеть работников образования и т.д.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

Необходимо в следующем учебном году продолжать создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции, педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов.

**5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В 2019 году**  
учреждением получено субсидий на финансовое обеспечение

муниципального задания на оказание муниципальных услуг, выполнение работ на сумму

#### Направления расходов за 2019г МБДОУ № 288

Заработная плата сотрудников - 14309027,33 руб.

Начисления на заработную плату - 4320411,70 руб.

Коммунальные услуги - 1 441 770,87руб.

из них:

Теплоснабжение - 677500,00 руб.

Электроэнергия - 334 100,00 руб.

Водоснабжение - 329 900,00 руб.

Услуги связи - 80 000,00 руб.

Услуги по содержанию имущества (дезинсекция, дератизация, обслуживание имущества) составляет - 2 897 812,94 руб.

Капитальный ремонт кровли - 0 руб.

Прочие работы и услуги (обследование сотрудников. обучение сотрудников, приобретение лицензии на ПО) - 511 227,80 руб.

Продукты питания - 3 256 250, 00 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов - 1 044 890,73 руб.

Замена приборов учета тепловой энергии - 0 руб.

Разработка проектно-сметной документации, проведение строительного контроля) - 23 400,00 руб.

#### **6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

МБДОУ будет продолжать обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрять инновационные технологии, основанные на принципе интеграции образовательных областей и решать следующие задачи:

1. Совершенствование развивающей предметно пространственной среды по направлению «Речевое развитие» в контексте реализации ФГОС ДО в разных возрастных группах.
2. Создание оптимальных условий для формирования основ экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

Анализ деятельности МБДОУ за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми Образовательной программы.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2019 год коллектив МБДОУ ставит перед собой цель: продолжать реализацию ФГОС ДО посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса.

**Запланированы мероприятия:**

Модернизация информационно-образовательной среды МБДОУ в соответствии с Примерным перечнем средств обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО.