

# Анализ работы МБДОУ «Детский сад №288»

за 2019 – 2020 год.

## 1. Общие характеристики МБДОУ

Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова –на –Дону «Детский сад №288»
Тип	Тип: бюджетная дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Управление образования города Ростова - на -Дону
Год основания	1978
Юридический адрес	344092, город Ростов –на -Дону, улица Пацаева 11
Телефон	8 (863) 233-46-26
e-mail	Zvezdnyi288@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ds288.roovr.ru/">http://ds288.roovr.ru/</a>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Саранцева Ирина Николаевна

### ***Местонахождение:***

Образовательная организация расположена в 2-х этажном здании

***Режим деятельности МБДОУ:*** с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов. Суббота-воскресенье: выходной

Детский сад имеет 10 групп. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья: списочный состав : 353ч.

**Первая младшая группа – (2-3) -2 гр.**

**Младшая группа – (3,4) -2 гр.**

**Средняя группа – (4-5л.) – 2гр.**

**Старшая-(5-6л.) – 2гр.-**

**Подготовительная к школе группа – (6-7л.) – 2гр.**

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления МБДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу организации в режиме развития.

Заведующий МБДОУ – Саранцева Ирина Николаевна

Старший воспитатель – Приймакова Анастасия Сергеевна

Заместитель заведующего по АХЧ – Рыбинская Нина Николаевна

### **Государственно-общественное управление.**

Формами самоуправления МБДОУ обеспечивающими государственно-общественный характер самоуправления являются Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом. Информационный сайт МБДОУ, где размещены сведения об организации, педагогических кадрах. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основе принципа интеграции образовательных областей развития – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В МБДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и парциально использовали программу «Здоровый малыш». В МБДОУ физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание,) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты.**

- Рекомендовано пополнить предметно-развивающую среду для двигательной деятельности детей, продолжать создавать условия, как в помещении, так и на участке;
- повышать качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей ;
- использовать нетрадиционные методы профилактики заболеваний (разрешение врача)
- Продолжать заинтересовывать семьи воспитанников дошкольного учреждения во взаимодействии по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

### **Работы с родителями.**

Взаимодействие с семьей в МБДОУ предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;

- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка к посещению детского сада. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. По запросу родителей о дополнительной работе с детьми по здоровьесбережению в декабре 2019г . проведён совет педагогов по теме: «Организация работы по здоровьесбережению детей »; проведены ряд консультаций по вопросам охраны здоровья детей. Введены дополнительные образовательные услуги по физическому развитию детей младшего возраста.

### **Комплектование детьми.**

МБДОУ посещает 354 детей..

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), музыкальный зал, методический кабинет, изостудия, кабинеты логопеда , педагога - психолога, английского языка.

На территории детского сада оборудовано 10 прогулочных участков.

В помещениях МБДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. Рекомендовано создать в группах уголки уединения, которые помогают детям регулировать

свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение полугодия педагоги работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Рекомендовано пополнить группы новыми развивающими и дидактическими игрушками, обновить центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, речевой активности, а так же обратить внимание на содержание и соответствие предметной среды интересам мальчиков и девочек (уголки для мальчиков и девочек). Пополнить зоны по ПДД и художественно-эстетическому развитию.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы .

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале. В МБДОУ имеется музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал. Приобретен мультимедийный проектор. Рекомендовано пополнить новыми музыкальными инструментами для осуществление образовательной деятельности в полном объеме.

### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

В МБДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова и телефон. Имеются средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечена круглосуточная охрана. В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Следует отметить, что систематически проводятся с сотрудниками инструктажи по Т/Б.

### **Организация питания.**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого, дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита в рацион ввели йодированный хлеб.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

#### **4. Результаты деятельности МБДОУ.**

Методическая работа была направлена на внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии Образовательной программы дошкольного образования, ведущей целью которой является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

## Достижения воспитанников, педагогов.

**Группы младшего возраста:** В начале года проходила адаптация детей. У всех детей адаптация прошла успешно. У 15% детей наблюдалась тяжелая степень адаптации, у 50% детей – легкая степень адаптации и средняя степень адаптации составила 25% детей. Сейчас дети посещают детский сад с большим удовольствием, не плачут. Родители довольны. Проведен анализ психолого - педагогического развития детей. Выяснено, что уровень знаний, умений и навыков соответствует возрастным требованиям программы. Показатели нервно-психического развития показали: 70% детей с 1 уровнем (нормальное развитие); 30% детей со 2 уровнем.

Культура поведения: некоторые дети могут самостоятельно мыть руки, все дети пользуются ложкой, вытирают лицо полотенцем. Задвигают стул, говорят «спасибо». В дальнейшем необходимо продолжить работу над использованием волшебных слов «простите», «пожалуйста», «здравствуйте». Некоторые дети одеваются и почти все дети ходят в туалет самостоятельно. Многие дети начинают разговаривать, произносят отдельные слова, словосочетания, предложения. Называют домашних животных, некоторые диких; одежду, мебель посуду. Но путаются в названиях. Называют признаки предметов. Воспитательно-образовательная работа в группах строится на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии и годовыми задачами д/сада.

В течении года совместно с детьми и родителями были проведены следующие мероприятия:

1. Проведено родительское собрание.
2. Осеннее развлечение «Осень»
3. Конкурс поделок из природного материала.
4. Развлечение ко дню матери .
5. Новогодний праздник.
6. 23 февраля «День защитника Отечества»
7. 8 марта «Международный женский день»
8. День Победы советского народа в годы Великой Отечественной войны.(онлайн)



Предложения: Продолжать целенаправленно работать с детьми по всем образовательным областям. Использовать приемы развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

**Группы среднего возраста:** Воспитательно-образовательная работа в группах строится на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии и годовыми задачами д/сада. В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдения, беседы, сравнение, индивидуальная работа. Работа проводится в соответствии с требованиями ФГОС, по 5 образовательным областям. В течении годапо совместно с детьми и родителями были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены родительские собрания.
2. Осенний праздник
3. Новогодний праздник
4. Конкурсы на лучшую поделку.
5. Проведены праздничные мероприятия по основным педагогическим событиям.
6. Ведется работа над проектом .

Предложения: Продолжать целенаправленно работать с детьми по всем образовательным областям. Использовать приемы развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

***Группы старшего и подготовительного возраста.***

В группах созданы условия для всестороннего развития детей. Все помещения групп распределена на игровые и учебные зоны, где дети играют, занимаются, отдыхают. Работа ведется в соответствии с требованиями ФГОС по 5 областям. В течении полугодия совместно с детьми и родителями были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены родительские собрания.
2. Осенний праздник
3. Праздник мам.
4. Новогодний праздник
5. Конкурс на лучшую поделку
6. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.
7. Ребята приняли участие в городском конкурсе
8. Приняли участие во всероссийских конкурсах.

Предложения: Продолжать целенаправленно работать с детьми по всем образовательным областям. Использовать приемы развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

**Музыкальный руководитель** систематически проводит занятия в группах, занимается организацией праздников, вечеров развлечений.

**Инструктор ФИЗО** систематически проводит занятия в группах, способствует сохранению и укреплению здоровья детей, активно участвует во всех мероприятиях. Проводит все запланированные мероприятия.

**Педагог-психолог** работает с детьми индивидуально и подгруппами.

**Специалисты дополнительного образования** проводят работу в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планом. Педагогами МБДОУ систематически используются ИКТ, сформировалось единое информационное пространство ДОУ, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. Используется мультимедийное оборудование для проведения мероприятий для педагогов, родителей, детей. Постоянно размещаются материалы на сайте детского сада по разделам. Сайт является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, является источником информации учебного, методического, воспитательного характера. Педагоги также размещают свои материалы на образовательных сайтах, участвуют в дистанционных конкурсах. Создание единого информационно-методического пространства является одной из основных функций **работы методического кабинета**.

**Цель организации методического кабинета:** повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Следует отметить участие всех педагогов и воспитанников во Всероссийских конкурсах педагогического мастерства и творчества.

Особенно хочется отметить педагогов 3,2,1,8 групп за активное участие в конкурсах с использованием ИТК, а также специалистов МБДОУ.

Все педагоги в МБДОУ в течении года принимали участия в конкурсах и мероприятиях муниципального, городского, всероссийского и международного уровней, где занимали призовые места

### **Осуществление взаимодействия с семьей.**

Основной формой взаимодействия МБДОУ с семьёй является: перспективное планирование в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В текущем полугодии родители воспитанников МБДОУ принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали групповые родительские собрания, консультации специалистов МБДОУ, и досуговые мероприятия, участвовали в общесадовских выставках и конкурсах. На базе МБДОУ проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных

ценностей, на реализацию программы взаимодействия ДОО и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей..

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей. *Для помощи родителям в воспитании и образовании детей в ДОО:* проводятся консультации, беседы, выставки. Во всех возрастных группах. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

### **Заключение.**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.