Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 288»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом совете  Протокол № 5  от «28» мая 2021г. | Утверждаю  Заведующий МБДОУ № 288  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Саранцева  Приказ № 40  от «28» мая 2021г. |

**Аналитическая справка по содержательности и насыщенности среды в МБДОУ №288**

Созданная развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 288, учитывает особенности реализуемой в ДОУ Примерной основной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, способствует- практической реализации подхода к организации целостного развития и воспитания ребёнка;обеспечение органичного вхождения ребёнка в современный мир;-развитию потенциальных возможностей каждого ребенка;

взаимодействию дошкольников с различными сферами культуры.

Группы оборудованы современной мебелью, наполнены полифункциональным развивающим игровым оборудованием.

В МБДОУ № 288 10 групп, музыкальный зал, кабинеты специалистов. Группы оборудованы современной мебелью, наполнены полифункциональным развивающим игровым оборудованием.Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

1) социально-коммуникативная,

2) познавательная,

3) речевая,

4) художественно-эстетическая,

5) физическая.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям.

*Для познавательного развития* детей в группах имеются *игрушки исследования в действии,*такие как*:* в группах №1,5 - пирамидки, матрешки, шнуровки разной степени сложности, игры-вкладыши, в группах № 4,8 - палочки Кьюзинера, тематические блоки Дьеныша, шнуровки разной степени сложности, игры-головоломки

Для речевого развития детей во всех возрастных группах представлено многообразие *образно – символического материала:* настольно – печатные игры, игры вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, пазлы разной степени сложности.

*Для конструирования* в группах представлен разнообразный *строительный материал:* кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, *различные виды конструкторов:*напольный, деревянный, настольный. Организованы Центры «Строительной игры». Принцип насыщенности в обозначенных группах соблюдается не только в наличии разнообразного строительного материала, но и наличием схем для строительства из разных видов конструктора, алгоритмов детской деятельности по конструированию. Для обыгрывания детских построек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.

*Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр* в группах № 1,5,6,7 представлены костюмы и атрибуты. «Костюмерная» групп позволяет детям развернуть сюжеты 3-4 игр-инсценировок. В группах представлен разнообразный материал по различным видам театра – перчаточный, пальчиковый, варежковый, театр игрушки, театр на фланелеграфе. В группах есть места для уединения детей.

*Для самостоятельного чтения, рассматривания альбомов, энциклопедий, альбомов по ознакомлению с окружающим* в подготовительных к школе группах № 4,8 созданы настоящие библиотеки с формулярами на каждого ребенка группы, во всех группах - дети могут посмотреть фотографии жизни группы, альбомы «Моя семья».

Во всех группах старшего дошкольного возраста имеется подборка литературных произведений (стихи, сказки, рассказы, басни, былины), аудио подборка сказок, имеются альбомы для ознакомления детей с творчеством писателей в доступной для них форме (в картинках). Вся представленная выше среда способствует созданию у ребенка "своего" личного пространства.

Общение детей со сверстниками и взрослыми реализуется в коммуникативной деятельности. Для этого во всех возрастных группах представлен следующий материал: – игры и альбомы для рассматривания со звуковыми эффектами, игрушки-забавы, игр на составление логических цепочек по типу «до и после».

*Для организации познавательно-исследовательской деятельности*, в групповых пространствах представлены - пробирки, баночки, стаканчики, микроскоп, различные щипцы, палочки для смешивания алгоритмы опытно-экспериментальной деятельности (по типу «что сначала что потом»). В младших группах функционирует «Парк песочных развлечений», в котором дети имеют возможность экспериментировать с живым песком, рисовать на столе для песка. Особенно полно и насыщенно центр экспериментирования в группе № 3: составлена картотека опытов, есть инструкции, памятки, конспекты экскурсий, алгоритм ухода за комнатными растениями, различные схемы и модели.

Для хозяйственно-бытового труда в группах имеется необходимое оборудование и материалы: тазики для мытья игрушек, губки на каждого ребенка, также представлены алгоритмы выполнения детьми той или иной трудовой деятельности.

В каждой группе организован Центр продуктивной деятельности детей, для этого в группах представлены следующие материалы:

*Для рисования****:***

Бумага для рисования (разных размеров, формы, цвета, толщены)

Бумага цветная для каждого ребенка

Краски, гуашь на каждого ребенка

Кисточки для рисования (разного размера и жесткости)

Карандаши для рисования (восковые, цветные, и т.д.)

Раскраски (на различную тематику для мальчиков и для девочек)

Трафареты (на различную тематику для мальчиков и для девочек)

Мольберт для образцов и задумок

Задумки (для мальчиков и для девочек)

*Для лепки:*

Пластилин и доски для работы с пластилином на каждого ребенка

*Для аппликации:*

Бумага цветная для каждого ребенка

Образцы по типу «сложи узор»

Особенно хочется подчеркнуть «полочки любования» и «полочки избыточной информации». Ярко представлены «полочки любования» в группах – имеются продукты детской деятельности из слоеного теста, куклы сшитые руками воспитателей. Несут в себе информативность «полочки избыточной информации», в группах е имеются различные виды энциклопедий, альбомов жителей разных стран, куклы разных народов мира.

Центр музыкально – театрализованной деятельности, в каждой группе представлен по-разному, со своей стилистической особенностью и дизайном группы. В группах имеются костюмы для разыгрывания сказок, различные атрибуты для обыгрывания (шапочки животных, элементы для украшений костюмов).

В группах - имеются различные музыкальные инструменты (деревянные ложки, гитары, металлофоны, трещотки и т.д.), альбомы для закрепления знаний о музыкальных инструментах, дидактические игры по музыкальному воспитанию.

В центре двигательной деятельности во всех группах имеется оборудование для ловли, катания, бросания (кольцебросы, мешочки для метания, мячи, разноцветные кегли), оборудование для основных и общеразвивающих упражнений (обручи, палки гимнастические, скакалки, веревки, коврики гимнастические).

В группах созданы условия для самовыражения детей в разных видах деятельности. К ним относятся различные алгоритмы, технологические карты, которые позволяют каждому ребенку выбирать деятельность по интересам и быть успешным и независимым в любом виде деятельности.