

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 288

Утвержден
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2018 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 288
_____ И.Н. Саранцева
Приказ № __ от «__» _____ 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 288»
на 2018-2019 учебный год**

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
по реализации основной образовательной программы
МБДОУ № 288
2018-2019 учебный год

Учебный план МБДОУ № 288 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, регламентирующий организованную образовательную деятельность, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации дошкольников, оптимизировать их число.

Учебный план МБДОУ № 288 на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное. 2015 г.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Введение компонента ДООУ и обеспечение единства всех компонентов.

В 2018-2019 г. в МБДОУ № 288 функционирует 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа № 2, 10 (2-3 года)
- Вторая младшая группа № 3, № 9 (3-4 года)
- Средняя группа № 4, № (4-5 лет)
- Старшая группа № 1, № 5 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа №6, № 7 (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное. 2015 г.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком – дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть).

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью. Инвариантная (обязательная) часть составляет 60 % времени от общего, отводимого на освоение основной образовательной программы и 40 % времени, необходимого для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В Учебном плане МДОБУ № 288 соблюдено минимальное количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение образовательных областей согласно инвариантной части регионального базисного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный год в МДОБУ № 288 установлен с 1 сентября по 31 мая. Форма проведения организованной образовательной деятельности – занятие.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п.12.19 с 01.01.2019 по 10.01.2019 г. для воспитанников предусмотрены каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). В летний период организованную образовательную деятельность проводят по направлениям развития: музыка, физическая культура, художественно-эстетическое развитие. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные, театрализованные и музыкальные праздники, экскурсии.

Для гарантированной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев без учёта адаптационного периода и зимних каникул. В соответствии с общеобразовательной программой непосредственно образовательная деятельность в группах проводится ежегодно с сентября по май месяц включительно.

Инвариантная (обязательная) часть Учебного плана

Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12)

Продолжительность организованной образовательной деятельности	- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, - во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, - в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут, - в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут, - в подготовительной к школе группе не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	I младшая группа – 30 минут II младшая группа – 30 минут средняя группа – 40 минут старшая группа – 45 минут, подготовительная к школе группа – 1,5 часа
Недельная образо-	I младшая группа – 10 занятий

вагательная нагрузка в группах	II младшая группа– 11 занятий, средняя группа – 11 занятий , старшая группа – 13 занятий, подготовительная к школе группа – 15 занятий,
Объём недельной образовательной нагрузки	I младшая группа -1ч.40 мин., младшая группа – 2 ч. 45 мин., средняя группа – 3 ч. 40 мин, старшая группа - 5 ч. 25 мин., подготовительная к школе группа – 7 ч.30 мин.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога- психолога не входит в учебный план, так как занятия проводятся индивидуально.

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми в возрасте 2-7 лет в соответствии ФГОС. Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим основным направлениям работы по областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ✓ ребенок в семье и сообществе;
- ✓ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ **развитие познавательно-исследовательской деятельности;**

По данной образовательной деятельности используются учебно-методическое пособия:

«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» О.В Дыбина, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» О.В Дыбина, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» О.В Дыбина, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа» О.В Дыбина, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

✓ **формирование элементарных математических представлений;**

По данной образовательной деятельности используются учебно-методические пособия:

«Формированию элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.» И.А. Помораева, В.А. Позина, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

«Формированию элементарных математических представлений. Младшая группа.» И.А. Помораева, В.А. Позина, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016

«Формированию элементарных математических представлений. Средняя группа.» И.А. Помораева, В.А. Позина, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016

«Формированию элементарных математических представлений. Старшая группа.» И.А. Помораева, В.А. Позина, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016

«Формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.» И.А. Помораева, В.А. Позина, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016

✓ **ознакомление с миром природы.**

По данной образовательной деятельности используются учебно-методические пособия:

«Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста» О.А Соломенникова, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

«Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа» О.А Соломенникова, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

«Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.А Соломенникова, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

«Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» О.А Соломенникова, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

«Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» О.А Соломенникова, издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

✓ **развитие речи;**

Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста Мозаика – Синтез, 2015. –

Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа Мозаика – Синтез, 2015.

Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа Мозаика – Синтез, 2015.

Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа Мозаика – Синтез, 2015.

Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа Мозаика – Синтез, 2015.

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Мозаика – Синтез, 2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

✓ изобразительная деятельность;

По данной образовательной деятельности используются учебно-методические пособия:

«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» Т.С. Комарова, Москва, издательство «Мозаика-Синтез», 2015

«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» Т.С. Комарова, Москва, издательство «Мозаика-Синтез», 2015

«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» Т.С. Комарова, Москва, издательство «Мозаика-Синтез», 2015

«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» Т.С. Комарова, Москва, издательство «Мозаика-Синтез», 2015

✓ конструктивно-модельная деятельность;

По данной образовательной деятельности используются учебно-методические пособия:

«Конструирование из строительного материала» Л.В Куцакова, Средняя группа» издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

«Конструирование из строительного материала» Л.В Куцакова, Старшая группа» издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

«Конструирование из строительного материала» Л.В Куцакова, Подготовительная к школе группа» издательство Москва «Мозаика-Синтез», 2016.

✓ музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Основные направления работы:

- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ физическая культура.

Подразумевается естественная интеграция и ОО и видов деятельности в нормальном ритме образовательного процесса.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- ✓ совместную деятельность воспитателя и детей;
- ✓ свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- ✓ индивидуальную работу;
- ✓ совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с циклограммой совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий) и кружковая работа.
- ✓ самостоятельную деятельность ребенка.

Организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей группе во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Организация жизнедеятельности МДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть Учебного плана

Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДООУ; позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, раскрывают приоритетное направление деятельности ДООУ - физическое развитие детей.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит физкультурно-оздоровительная, творческая, познавательная деятельность детей. Она осуществляется во вторую половину дня и организуется педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре, воспитателями.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ услуг (кружко-

вую работу). Исходя из запросов родителей с целью развития способностей детей старшего дошкольного возраста в ДОО организованы кружки.

Конкретное содержательное направление каждого курса вариативной части представляются для учреждения администрации детского сада их тематическое планирование строится с учетом требований современной жизни и возможностей, которыми обладает детский сад. При этом, учитывая требования СанПин по максимальной недельной нагрузке, каждый ребенок на выбор может посещать в старшей и подготовительной группе не более 1 кружка.

Продолжительность кружка в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной группе не более 30 минут.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Рабочие программы сформированы педагогами самостоятельно (п.2.11.2 ФГОС ДО).

Естественная интеграция парциальных программ:

- ✓ Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». М., 2012 г;
- ✓ Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007 г.
- ✓ «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. М., 2010 г.
- ✓ «Краеведение» (рабочая программа) – компонент ДОО.

« УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МБДОУ №288
 _____И.Н.Саранцева
 Приказ № ____ от «__»_____ 2018 г.

**Учебный план
 (объем учебной нагрузки)
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного
 учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 288»
 на 2018 -2019 учебный год**

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
1.	Образовательная область. Направление деятельности															
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	12	108	4	16	144
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательное исследование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	5	20	180	5	20	180	6	24	216	6	24	216
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	Познавательнo-исследовательская дея-ть	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Ежеднев-но	Еже-дневно
	Самостоятельнaя игра	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Ежеднев-но	Еже-дневно
	Прогулки	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Ежеднев-но	Еже-дневно
	Дежурства	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Ежеднев-но	Еже-дневно
	Утренняя гимнастика	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Ежеднев-но	Еже-дневно
	Комплексы закаливающих процедур	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Еже-дневно	Ежеднев-но	Еже-дневно