Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 288

\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Саранцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

Перечень программ для оказания платных

образовательных услуг

МБДОУ № 288

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ П/П*** | ***Направление*** | ***Название программы*** |
| 1. | Физическое развитие ритмика, хореография | «Ритмическая мозаика»  А.И. Буренина |
| 2. | Речевое развитие, английский язык | «Английский язык и дошкольник»  М.В. Штайнепрайс |
| 3. | Речевое развитие, коррекция речи | «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»  Н.В. Нищева |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие, изобразительная деятельность | «Умелые ручки»  И.А. Лыкова |
| 6. | Познавательное развитие, подготовка к школе | «Предшкольная пора»  Н.Ф. Виноградова |
| 7. | Художественно-эстетическое развитие, театрализованная деятельность | «Театр – Творчество - Дети»  Н.Ф. Сорокина |
| 8 | Познавательное, социально-коммуникативное развитие | «Логическая азбука» «Детство» программа дошкольного образования Т.И. Бабаева,А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова  В.П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера», Мозаика-Синтез 2009,  А.А. Смоленцева, О.В. Пустовойт «Математика до школы» |
| 9 | Познавательное развитие | Комарова Л.Г. «Cтроим из LEGO «ЛИНКО-ПРЕСС»- Москва, 2021 Л.Г. Комарова «Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO).-М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001  Ишмакова М.С. «ЛЕГО - мастер»  Конструирование в дошкольном образовании в условиях внедрения ФГОС, Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М:Изд.- полиграф центр «Маска», 2013 |
| 10 | Познавательное развитие, экология | «Юный эколог» С.Н. Николаева |
| 11 | Физическое развитие | «Веселый малыш» В.Т. Кудрявцев |
| 12 | Художественно-эстетическое развитие, музыкально- театрализованная деятельность, музыка | «Топ – хлоп малыши»  А. Буренина, Т. Сауко |
|  |  |  |
|  |  |  |