

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_ от 28.08.2020 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №288  
И.Н.Саранцева  
Приказ № 88/3-0 от 28.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе внутреннего мониторинга качества**  
**образования**  
**МБДОУ №288**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ 288, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г, Уставом МБДОУ 288 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ 288.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования в целом МБДОУ 288.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ 288 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ 288.

1.5. В соответствии с законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации результатом освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ 288, составляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга.**

2.1. Целью мониторинга является получение современной полной и

достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ 288; изучение динамики развития МБДОУ 288 по основным направлениям деятельности; изучение педагогических достижений и факторов риска образовательной среды.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ 288, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развития образовательной системы МБДОУ №288.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ 288 (итоговые результаты);

3.2. Эмоционально- психологический климат во всех возрастных группах;

3.3. Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников.

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья)

3.5. Уровень физического развития воспитанников.

3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ 288.

3.7. Удовлетворенность родителей( законных представителей) качеством образования в МБДОУ 288.

3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ 288.

3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса( укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория, динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования;

3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ 288 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

3.8.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества

образования.

4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом МБДОУ 288, утвержденными приказами заведующего МБДОУ 288 и согласованными на заседаниях педагогических советов.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится один раз в год.

4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МБДОУ 288. В состав мониторинговой группы входят:

- старший воспитатель;
- председатель профсоюзной организации МБДОУ 288;
- специалисты (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФК);
- воспитатели,
- врач.

4.5. При оценке качества образования в МБДОУ 288 основными методами установления фактических значений показателей является экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.6. Оценка качества образования в МБДОУ 288 предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.8. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ 288.

4.10 По итогам мониторинга проводится заседание педагогического совета МБДОУ 288, педагогического совещания.

4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований.

5.1. Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; В

разработке системы показателей, характеризующие состояние и динамику развития МБДОУ 288;

- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведёт учёт результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Старший воспитатель:

- проводит контроль за проведение мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно- образовательного процесса;

5.3. Воспитатель:

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.