

Отчет о проведении месячника
по профилактике и предупреждения жестокого обращения с детьми и профилактике
безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в

МБДОУ № 288

№ п\п	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Краткое описание мероприятия, его результативность
1.	ОБСУЖДЕНИЕ ПОНЯТИЙ: «ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ» И НАСИЛИЕ. ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ	Педсовет		<p>Жестокое обращение с детьми - это действия или бездействия родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.</p> <p>Физическое насилие. Сексуальное насилие или развращение. Психическое (эмоциональное насилие). Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость).</p> <p>Физическое насилие – действие или бездействие со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное развитие ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения.</p> <p>Признаки: Повреждения тела со следами отпечатков пальцев, тупых предметов, ремня. Кровоподтеки, выбитые зубы, разбитые губы, кровоизлияние в глазное яблоко и т.п. Гигиеническая запущенность, неопрятность, сыпь. Боязнь идти домой, лживость, воровство, жестокое обращение с животными. Побег из дома, суицидальные попытки, употребление алкоголя наркотиков.</p> <p>Шишкова Т.А. Справочник Социального педагога. М., 2007.</p> <p>Анализ социального паспорта группы.</p>
2	«Что такое права человека» «Право ребенка жить и воспитываться в семье» «Право ребенка на охрану здоровья» «Права ребенка на образование»	Проведения НОД с детьми		<p>Познакомить детей с Конвенцией ООН о правах ребенка, формировать понимание того, что права принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы, игра «Для чего этот предмет»</p> <p>Домашнее задание: Придумать вместе с родителями и нарисовать эмблему к макету книги «Конвенция о правах ребенка».</p> <p>Формировать представление о семье как об «островке безопасности», гаранте прав ребенка. Игра «Кто где живет»</p>

				Домашнее задание: Рисование «Моя семья».
3	« Основы нравственного воспитания детей» « Территория детства» «Моральная жестокость»	Разработка и распространение и размещение на стендах памяток для родителей по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми		<ul style="list-style-type: none"> • Не стоит требовать от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Вместо этого необходимо посмотреть, что нужно изменить в окружающей обстановке. • Чтобы избежать агрессивного поведения и возникновения конфликтов, необходимо соразмерять собственные ожидания с возможностями ребенка. • С детьми стоит разговаривать спокойно, необходимо описывать им свои чувства. • Ни в коем случае нельзя прибегать к крику (крик всегда раздражает и пугает детей). Крик говорит о бессилии и невозможности справиться с ситуацией (и ребенок это прекрасно осознает). • Нельзя унижать и обзывать ребенка. • Стоит научиться слушать детей, интересоваться их чувствами. • «Нет», значит «нет». Необходимо четко объяснить ребенку причину отказа и отстаивать свою позицию. • Стоит научиться говорить «нет» твердо и спокойно. Без эмоций. • Если ребенок пытается манипулировать, необходимо просто перестать с ним разговаривать, при этом оставаться спокойным. • Самое главное – терпение! Именно в терпении заключается мудрость и проявляется любовь к ребенку.
4	Анкетирование родителей (Тесты МЕРА ЗАБОТЫ и ЛИКИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ « Детская агрессивность: причины и пути преодоления» « С любовью к детям»	Родительское собрание		
5	Посещение семей состоящих на внутрисадовском контроле	Организация выходов в семьи		Заполнение актов «Выход в семью»